



Pedagogická
fakulta

PODKLADY K NÁVRHU
NA ZAHÁJENÍ HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ

NAPLNĚNÍ HODNOTÍCÍCH UKAZATELŮ
HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ
NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ
UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.

Katedra českého jazyka a literatury PdF UP

Olomouc 2016

Aktualizované ke dni 1. 12. 2016

CELKOVÝ PŘEHLED

I Publikační činnost	5
1 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) zahraničních vědeckých časopisech a v recenzovaných sbornících ze zahraničních konferencí publikovaných ve světových jazycích (18)	5
1.1 Články v zahraničních impaktovaných vědeckých časopisech (6)	5
1.2 Články v zahraničních recenzovaných vědeckých časopisech (4)	5
1.3 Články v recenzovaných zahraničních sbornících (8)	6
2 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) tuzemských vědeckých časopisech (12)	7
3 Příspěvky v recenzovaných sbornících z tuzemských konferencí (10)	8
4 Monografie a kapitoly v monografii (10)	9
4.1 Monografie – v češtině (4)	9
4.2 Kapitoly v monografii – v češtině (4)	9
4.3 Monografie a kapitoly monografie v angličtině (2)	9
4.4 Krátké odborné studie, příručky (3)	9
5 Studijní texty, e-learningové opory, kapitoly ve studijních textech (6)	11
6 Citace a ohlasy v zahraničí (24)	12
7 Tuzemské citace a ohlasy (21)	16
8 Recenzní a editorská činnost odborných prací, editorská činnost (27)	18
8.1 Editorská činnost (odborné monografie) (4)	18
8.2 Editorská činnost (časopisy, sborníky) (3)	18
8.3 Recenze odborných časopisů (2)	18
8.4 Recenze odborných knih, učebnic a výukových materiálů (8)	19
8.5 Recenzní posudky (projekty) (12)	19
II Vědecko-výzkumné a umělecké projekty a prezentace výsledků	20
9 Účast na řešení grantových projektů	20
9.1 Projekty GAČR (2)	20
9.2 Projekty ESF (7)	20
9.3 Projekty FRVŠ (1)	20
9.4 Projekty MŠMT (5)	20
9.5 Projekty MVČR (3)	21
9.6 Projekty fondu rozvoje UP - FRUP (2)	21
9.7 Další projekty (28)	21

10	Členství v poradních orgánech, komisích, radách a porotách vědeckého charakteru	23
10.1	Členství v poradních orgánech, komisích a radách vědeckého a uměleckého charakteru (5)	23
10.2	Členství v odborných organizacích a vědeckých společnostech (4)	23
10.3	Členství v redakčních radách odborných časopisů (2)	23
10.4	Členství v programových/organizačních výborech vědeckých konferencí (11)	23
10.5	Ocenění vědecké práce nebo umělecké práce (5)	24
10.6	Vystoupení na zahraničních konferencích, uměleckých sympoziích a workshopech (7+4)	24
10.7	Vystoupení na tuzemských konferencích, uměleckých sympoziích a workshopech (20)	25
10.8	Zahraníční přednáškové pobyty, vyžádané přednášky (11)	27
III	Pedagogická činnost	29
11	Pedagogická praxe na VŠ	29
12	Učitelská mobilita v zahraničí (3)	29
13	Vedení kvalifikačních prací (73)	29
13.1	Vedení bakalářských a magisterských prací (73)	29
13.2	Vedení disertačních prací – pozice školitel konzultant (1)	32
14	Oponování kvalifikačních prací (15)	33
15	Členství v komisích pro státní závěrečné zkoušky	33
16	Ostatní aktivity	34
16.1	Odborné přednášky	34
16.2	Aplikovaný výzkum pro Ministerstvo vnitra ČR a Policii ČR	34
IV	Shrnutí hodnotících ukazatelů pro habilitační řízení na PdF UP v Olomouci	35

I Publikační činnost

1 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) zahraničních vědeckých časopisech a v recenzovaných sbornících ze zahraničních konferencí publikovaných ve světových jazycích (18)

1.1 Články v zahraničních impaktovaných vědeckých časopisech (6)

1. KOPECKÝ, Kamil a René SZOTKOWSKI. Cyberbullying , cyber aggression and their impact on the victim - the teacher. *Telematics and Informatics* [online]. 2016, roč. 34, č. 2, s. 506–517. ISSN 0736-5853. Dostupné z: doi:10.1016/j.tele.2016.08.014 (IF ISI 2015: 2,261) 70 %
2. KOPECKÝ, Kamil. Online Blackmail of Czech Children Focused on “Sextortion” (Analysis of Culprit and Victim Behaviors). *Telematics and Informatics* [online]. 2017, roč. 34, č. 1, s. 11–19. ISSN 0736-5853. Dostupné z: doi:10.1016/j.tele.2016.04.004 (IF ISI 2015: 2,261) 100 %
3. KOPECKÝ, Kamil. Czech Children and Facebook – A Quantitative Survey. *Telematics and Informatics* [online]. 2016, roč. 33, č. 4, s. 950–958. ISSN 0736-5853. Dostupné z: doi:10.1016/j.tele.2016.02.008 (IF ISI 2015: 2,261) 100 %
4. KOPECKÝ, Kamil. Misuse of web cameras to manipulate children within the so-called webcam trolling. *Telematics and Informatics* [online]. 2016, roč. 33, č. 1, s. 1–7. ISSN 0736-5853. Dostupné z: doi:10.1016/j.tele.2015.06.005 (IF ISI 2015:2,261) 100 %
5. TOMCZYK, Łukasz a Kamil KOPECKÝ. Children and Youth Safety on the Internet: Experiences from Czech Republic and Poland. *Telematics and Informatics* [online]. 2015, roč. 33, č. 3. ISSN 07365853. Dostupné z: doi:10.1016/j.tele.2015.12.003 (IF ISI 2015: 2,261) 50 %
6. KOPECKÝ, Kamil. Sexting among Czech preadolescents and adolescents. *New Educational Review* [online]. 2012, roč. 28, č. 2, s. 39–48. ISSN 1732-6729. Dostupné z: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84864819528&partnerID=tZOtx3y1> (IF SJR 2014 0,206) 100 %

1.2 Články v zahraničních recenzovaných vědeckých časopisech (4)

1. KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying in a Population of Slovak Teenagers (Quantitative Research). *Human Affairs* [online]. 2016, roč. 26, č. 2, s. 117–127. ISSN 1337-401X. Dostupné z: doi:10.1515/humaff-2016-0013
2. KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying and Other Risks of Internet Communication Focused on University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2014, roč. 112, s. 260–269 [vid. 18. březen 2015]. ISSN 1877-0428. Dostupné z: doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1163
3. KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying and Sexting between Children and Adolescents – Comparative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2014, roč. 149, s. 467–471 [vid. 6. duben 2015]. ISSN 1877-0428. Dostupné z: doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.292
4. KOPECKÝ, Kamil a René SZOTKOWSKI. Cyberbullying, Sexting and Establishment of Risky Contacts by Czech Children within the Internet Environment - Research and Prevention. *International Journal of Science and Research* [online]. 2015, roč. 4, č. 5, s.

1.3 Články v recenzovaných zahraničních sbornících (8)

1. KOPECKÝ, Kamil, Lukáš HEJSEK, Jana KUSÁ, Hana MAREŠOVÁ a Vlasta ŘEŘICHOVÁ. Specifics of Children Communication and Online Aggressors within the Online Assaults on Children (Analysis of Selected Utterances). In: *SGEM2015 Conference Proceedings* [online]. 2015, s. 195–202. Dostupné z: doi:10.5593/SGEMSOCIAL2015/B11/S1.026
2. KOPECKÝ, Kamil. Language Analysis of Czech Prepubescent and Pubescent Players of Minecraft Game. In: *SGEM2014 Conference Proceedings* [online]. 2014, s. 1071–1079 [vid. 10. duben 2015]. Dostupné z: doi:10.5593/sgemsocial2014/B13/S3.139
3. KOPECKÝ, Kamil. Sexting Among Slovak Pubescents and Adolescent Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2015, roč. 203, s. 244–250. ISSN 18770428. Dostupné z: doi:10.1016/j.sbspro.2015.08.289
4. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. The Risks of Internet Communication 3. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2012, roč. 69, s. 1348–1357 [vid. 2. duben 2015]. ISSN 1877-0428. Dostupné z: doi:10.1016/j.sbspro.2012.12.072
5. KOPECKÝ, Kamil. Nebezpečné elektronické texty typu hoax a jejich vliv na děti školního věku. In: *Slovo o slove*. Prešov: Prešovská univerzita, 2008, s. 114–121. ISBN 978-80-8068-752-6.
6. KOPECKÝ, Kamil. New trends in the development of mLearning with focus on tablets and other mobile devices. In: *Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education” Bucharest, April 24 - 25, 2014* [online]. B.m.: Editura Universitatii Nationale de Aparare „Carol I”, 2014. Dostupné z: <http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers&vol=16&paper=bcc9012c60a3c90cd64a5970c301b017>
7. KOPECKÝ, Kamil, Milan POLÁK, Lukáš HEJSEK, Jana KUSÁ a Hana MAREŠOVÁ. Integration of Knowledge as one of the basic Principles of the current Teachings in the Czech Republic. In: *SGEM 2014 International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts (Volume III)*, [online]. Albena: SGEM, 2014, s. 441–448 [vid. 14. leden 2016]. ISBN 978-619-7105-24-7. Dostupné z: doi:10.5593/sgemsocial2014/B13/S3.059
8. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Lukáš HEJSEK. Project Webrangers – The Example of Cooperation of Academic and Commercial Sector. In: *INTED2015 Proceedings* [online]. B.m.: IATED, 2015, s. 6366–6367 [vid. 10. duben 2015]. ISBN 978-84-606-5763-7. Dostupné z: <http://library.iated.org/view/KOPECKY2015PRO>

2 Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) tuzemských vědeckých časopisech (12)

1. KOPECKÝ, Kamil. Stručný úvod do problematiky online vydírání českých dětí se zaměřením na tzv. sextortion. *Pediatric pro praxi*. 2014, roč. 15, č. 6, s. 352–354. ISSN 1803-5264. (100 %)
2. KOPECKÝ, Kamil. Strategie manipulace dětí v online prostředích se zaměřením na tzv. kybergrooming. *Pediatric pro praxi*. 2015, roč. 16, č. 5, s. 331–334. ISSN 1803-5264. (100 %)
3. KOPECKÝ, Kamil. Specifické rysy kyberšikany u českých dětí v kontextu systému všeobecné primární prevence (pohledem kvantitativně-kvalitativního výzkumu). *e-Pedagogium*. 2015, č. 3, s. 71–82. ISSN 1213-7758. (100 %)
4. KOPECKÝ, Kamil a René SZOTKOWSKI. Kyberšikana a další formy rizikového chování českých dětí v prostředí internetu. *Adiktologie*. 2015, roč. 15, č. 3, s. 166–173. (50 %)
5. KOPECKÝ, Kamil a René SZOTKOWSKI. Kyberšikana ve světle nových médií využívaných ve školním prostředí. *Trendy ve vzdělávání: Informační technologie a technické vzdělávání*. 2015, roč. 8, č. 1, s. 366–371. (50 %)
6. KOPECKÝ, Kamil a René SZOTKOWSKI. Kyberšikana, sexting a rizikové seznamování českých dětí v prostředí internetu. *Komenský*. 2014, roč. 139, č. 2, s. 10–16. ISSN 0323-0449. (80 %)
7. KOPECKÝ, Kamil a Martin KOŽÍŠEK. Fenomén sexting v teorii a praxi. *Skauting* [online]. 2015, roč. 53, č. 1, s. 4–7. Dostupné z: <http://casopisy.skaut.cz/skauting/678#p4> (90 %)
8. KOPECKÝ, Kamil, Veronika KREJČÍ a René SZOTKOWSKI. Sdílení osobních údajů na internetu českými dětmi ve věku od 11 do 17 let – výsledky výzkumu. *Paidagogos* [online]. 2013, roč. 2013, č. 1, s. 97–109 [vid. 11. duben 2015]. ISSN 1213-3809. Dostupné z: <http://www.paidagogos.net/issues/2013/1/article.php#art7> (50 %)
9. CHRÁSKA, Miroslav, Kamil KOPECKÝ, Veronika KREJČÍ a René SZOTKOWSKI. Is a victim also and attacker? Research of cyberbullying at Czech pupils and students in the whole Czech Republic 1. *Journal of Technology and Information Education* [online]. 2012, roč. 4, č. 1, s. 75–79. ISSN 1803-837X. Dostupné z: [doi:10.5507/jtie.2012.013](https://doi.org/10.5507/jtie.2012.013) (40 %)
10. CHRÁSKA, Miroslav, Kamil KOPECKÝ, Veronika KREJČÍ a René SZOTKOWSKI. Is a victim also and attacker? Research of cyberbullying at Czech pupils and students in the whole Czech Republic II. *Journal of Technology and Information Education* [online]. 2012, roč. 4, č. 2, s. 16–20. ISSN 1803-837X. Dostupné z: <http://jtie.upol.cz/pdfs/jti/2012/02/03.pdf> (40 %)
11. KOPECKÝ, Kamil a Veronika KREJČÍ. Kyberšikana - nová podoba šikany. *Prevence: Život bez závislosti*. 2009, roč. 6, č. 6, s. 4–6. ISSN 1214-8717. (50 %)
12. KOPECKÝ, Kamil. Stručný úvod do problematiky bezpečného internetu. *Metodický portál RVP* [online]. 2010. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/9673/STRUCNY-UVOD-DO-PROBLEMATIKY-BEZPECNEHO-INTERNETU.html/>. (100 %)

3 Příspěvky v recenzovaných sbornících z tuzemských konferencí (10)

1. KOPECKÝ, Kamil. Mediální gramotnost jako ústřední termín mediální výchovy. In: *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Hanex, 2007, s. 71–73. ISBN 80-85783-72-X.
2. KOPECKÝ, Kamil. Několik příkladu nebezpečných komunikačních praktik vázaných na elektronickou komunikaci. In: *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Hanex, 2007, s. 73–76. ISBN 80-85783-72-X.
3. KOPECKÝ, Kamil. E-Bezpečí jako prostor pro realizaci mediální výchovy. In: Miloš MLČOCH, ed. *Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2011, s. 186–200. ISBN 978-80-244-2746-1.
4. KOPECKÝ, Kamil. E-Bezpečí – rizika internetové komunikace. In: *ICT ve vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3362-2.
5. KOPECKÝ, Kamil. E-bezpečí a jeho aktivity v oblastech prevence rizikového chování. In: *Dětská kybernetická kriminalita a sociální síť*. Jihlava: Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra v Jihlavě, 2011, s. 80–89.
6. KOPECKÝ, Kamil a Veronika KREJČÍ. K projektovému vyučování na 1. stupni ZŠ objektivem digitální videokamery. In: *Alternativní metody ve výuce*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2005. ISBN 80-7305-511-2.
7. KOPECKÝ, Kamil a David POKORNÝ. Standard SCORM v teorii a praxi. In: *Sborník 2. ročníku konference o elektronické podpoře výuky SCO 2005*. Brno: Masarykova Univerzita v Brně, 2005, s. 199–201.
8. KOPECKÝ, Kamil. E-learning jako pedagogický proces a evropská analýza e-learningu. In: *Sborník 3. ročníku konference o elektronické podpoře výuky SCO 2006*. B.m.: Masarykova Univerzita v Brně, 2006, s. 115–117. ISBN 80-210-3923-X.
9. KOPECKÝ, Kamil. Multimedia v hodinách českého jazyka. In: *Tradiční a netradiční metody a formy práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003, s. 73–79. ISBN 80-244-0627-6.
10. KOPECKÝ, Kamil a David NOCAR. Různé úrovně využití ICT k učení se, především v DiV. In: *XXII. mezinárodní kolokvium o řízení osvojecího procesu*. Vyškov: VVŠ PV, 2004. ISBN 80-7231-116-6.

4 Monografie a kapitoly v monografii (10)

4.1 Monografie – v češtině (4)

1. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. *Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu* [online]. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4861-9. Dostupné z: doi:10.5507/pdf.15.24448619 (90 % 153 stran z 170)
2. KOPECKÝ, Kamil. *Rizikové chování studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v prostředí internetu*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3858-0. (100 %, 110 stran)
3. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace IV*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-3911-2. (60 %, 108 stran ze 180)
4. KOPECKÝ, Kamil. *E-learning (nejen) pro pedagogy* [online]. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2006 [vid. 13. leden 2016]. ISBN 80-85783-50-9. Dostupné z: <https://is.vstecb.cz/publication/17076>(100 %)

4.2 Kapitoly v monografii – v češtině (4)

1. KOPECKÝ, Kamil, Jana KUSÁ a Jana SLADOVÁ. Kreativita jako ústřední faktor rozvoje dětí předškolního věku. In: Dominika STOLINSKÁ, ed. *Polytechnické vzdělávání v prostředí mateřské školy*. 1. vyd. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4735-3.
2. KOPECKÝ, Kamil, Michaela HŘIVNOVÁ, Alena MALÚŠKOVÁ, Václav ŠIMANDL, Václav DOBIÁŠ, Jan ŠMAHAJ, Panajotis CAKIRPALOGLU, Veronika OČENÁŠKOVÁ, Pavol TOMÁNEK, Lukasz TOMCZYK, Arkadiusz WASINSKI a Zuzana VÁCLAVÍKOVÁ. *Rizika internetové komunikace v teorii a praxi*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3571-8.
3. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace 3*. Science. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3087-4. (70 %)
4. KOPECKÝ, Kamil. *Moderní trendy v elektronické komunikaci*. Olomouc: Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-78-0. (100 %, 98 stran)

4.3 Monografie a kapitoly monografie v angličtině (2)

1. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. *Risks of Internet Communication IV* [online]. 1. vyd. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2014. ISBN 978-80-244-4105-4. Dostupné z: http://www.e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/doc_download/60-risks-of-internet-communication-iv (60 %)
2. KOPECKÝ, Kamil. *Risky Behaviour of Students of Faculty of Education of Palacký University Olomouc within the Internet Environment*. 1. vyd. B.m.: Palacký University Olomouc, 2014. ISBN 978-80-244-4107-8. (100 %)

4.4 Krátké odborné studie, příručky (3)

1. KOPECKÝ, Kamil a Veronika KREJČÍ. *Rizika virtuální komunikace - příručka pro učitele a rodiče*. 1. vyd. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7866-0. (50 %)
2. KOPECKÝ, Kamil. *Kybergrooming - nebezpečí kyberprostoru*. 1. vyd. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7573-7. (100 %)

3. KOPECKÝ, Kamil. *Stalking a kyberstalking - nebezpečné pronásledování*. 1. vyd. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7737-3. (100 %)

5 Studijní texty, e-learningové opory, kapitoly ve studijních textech (6)

E-learningové studijní opory (LMS Unifor)

1. KOPECKÝ, K. *Moderní trendy v elektronické komunikaci*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.
2. KOPECKÝ, K. *Úvod do české fonetiky a fonologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005.
3. KOPECKÝ, K. *E-learning pro učitele (základní a pokročilý kurz)*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.
4. KOPECKÝ, K. a kol. *Rizika internetové komunikace pro pedagogy*. Olomouc: Net University, 2011.
5. KOPECKÝ, Kamil a René SZOTKOWSKI. *Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT pro ředitele základních a středních škol*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4555-7.

MOOC (Massive Open Online Courses) - videokurzy

1. Kopecký, K. *Rizika internetu pro děti – projekt Webrangers*. Praha: Seduo, 2016. MOOC kurz je k dispozici na <http://www.seduo.cz/7-lekci-ktere-z-tebe-udelaji-mistra-internetove-bezpecnosti>.

6 Citace a ohlasy v zahraničí (24)

Citace byly sumarizovány na základě analýzy citací systémů Google Scholar a Researchgate. V Google Scholar je naindexováno celkem 246 citací (190 od roku 2011), vykazovaný h-index: 7, i10-index 6. V systému Researchgate je naindexováno 83 citací.

Přehled citací je k dispozici na:

<https://scholar.google.cz/citations?user=LX-a9TEAAAAJ&hl=cs>

https://www.researchgate.net/profile/Kamil_Kopecky3

KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying in a Population of Slovak Teenagers (Quantitative Research). *Human Affairs* [online]. 2016, roč. 26, č. 2, s. 117–127. ISSN 1337-401X. Dostupné z: doi:10.1515/humaff-2016-0013

1. HOLLÁ, Katarína. Cyberbullying as a negative result of cyber-culture of Slovak children and adolescents: selected research findings. *Journal of Language and Cultural Education*. 2016, roč. 4, č. 2, s. 166. ISSN 1339-4045.

KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying and Other Risks of Internet Communication Focused on University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2014, roč. 112, s. 260–269 [vid. 18. březen 2015]. ISSN 1877-0428. Dostupné z: doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1163

1. SANDOVAL-ALMAZAN, Rodrigo, Araceli ROMERO-ROMERO, David VALLE-CRUZ a Alejandra GUADARRAMA-CHAVEZ. Social media effect inside university communication: a Mexican case. In: *2014 International Conference on Education Technologies and Computers (ICETC)* [online]. B.m.: IEEE, 2014, s. 110–114 [vid. 13. leden 2016]. ISBN 978-1-4799-6248-8. Dostupné z: doi:10.1109/ICETC.2014.6998911
2. CÁRDENAS, Elvis Ismael Puc. *Social Media Effect inside University Communication: A Mexican Case*. B.m., 2014. Social Media Effect inside University Communication: A Mexican Case.
3. NALINIPRIYA, G. a M. ASSWINI. A survey on vulnerable attacks in online social networks. In: *International Conference on Innovation Information in Computing Technologies* [online]. B.m.: IEEE, 2015, s. 1–6 [vid. 26. červenec 2016]. ISBN 978-1-4799-8787-0. Dostupné z: doi:10.1109/ICIICT.2015.7396102
4. MAHESWARI, K G a R ANITA. A Novel Approach to Detect XSS Attacks in Real Time Online Social Networking. In: P DEIVA SUNDARI, Subhransu Sekhar DASH, Swagatam DAS a Bijaya Ketan PANIGRAHI, ed. *Proceedings of 2nd International Conference on Intelligent Computing and Applications: ICICA 2015* [online]. Singapore: Springer Singapore, 2017, s. 359–365. ISBN 978-981-10-1645-5. Dostupné z: doi:10.1007/978-981-10-1645-5_30

KOPECKÝ, Kamil. Cyberbullying and Sexting between Children and Adolescents – Comparative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2014, roč. 149, s. 467–471 [vid. 6. duben 2015]. ISSN 1877-0428. Dostupné z: doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.292

1. DUGIĆ, Sara. *Odnos elektroničkog nasilja, spola, samopoštovanja, školskog uspjeha i frekvencije korištenja interenta kod adolescenata*. B.m., 2015. Sveučilište u Zagrebu.
2. BRENICK, Alaina, Kaitlin M FLANNERY a Emily RANKIN. Victimization or Entertainment? How Attachment and Rejection Sensitivity Relate to Victimization or Entertainment? How Attachment and Rejection Sensitivity Relate to Sexting Experiences, Evaluations, and Victimization. In: M. F. WRIGHT, ed. *Identity, Sexuality and Relationships among Emerging Adults in the Digital Age*. Hershey, PA: IGI Global, 2016.

KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace 3*. Science. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3087-4.

1. WAŚIŃSKI, Arkadiusz a Łukasz TOMCZYK. Factors reducing the risk of internet addiction in young people in their home environment. *Children and Youth Services Review* [online]. 2015, roč. 57, s. 68–74 [vid. 12. prosinec 2015]. ISSN 01907409. Dostupné z: doi:10.1016/j.chilyouth.2015.07.022

KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. The Risks of Internet Communication 3. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2012, roč. 69, s. 1348–1357 [vid. 2. duben 2015]. ISSN 1877-0428. Dostupné z: doi:10.1016/j.sbspro.2012.12.072

1. CEYHAN, Eyup Burak, Ebru DEMIRYÜREK a Büsra KANDEMİR. Current security risks and prevention methods in social networks. *International Journal of Information Security Engineering* [online]. 2015, roč. 1, č. 1, s. 1–10. Dostupné z: <http://link.springer.com/10.1007/978-981-4585-92-7>
2. BUDYKIN, S.V., N.V. DVORYANCHIKOV a I.B. BOVINA. Information Security of Children and Adolescents According to Parents and Teachers (Part 2: The Results of an Empirical Study). *Psychology and Law* [online]. 2016, roč. 6, č. 1, s. 25–38. ISSN 2222-5196. Dostupné z: doi:10.17759/psylaw.2016060104

KOPECKÝ, Kamil. Sexting among Czech preadolescents and adolescents. *New Educational Review* [online]. 2012, roč. 28, č. 2, s. 39–48. ISSN 1732-6729. Dostupné z: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84864819528&partnerID=tZOtx3y1>

1. KLETTKE, Bianca, David J HALLFORD a David J MELLOR. Sexting prevalence and correlates: a systematic literature review. *Clinical psychology review* [online]. 2014, roč. 34, č. 1, s. 44–53 [vid. 9. listopad 2015]. ISSN 1873-7811. Dostupné z: doi:10.1016/j.cpr.2013.10.007
2. WALRAVE, Michel, Wannes HEIRMAN a Lara HALLAM. Under pressure to sext? Applying the theory of planned behaviour to adolescent sexting. *Behaviour & Information Technology* [online]. 2014, roč. 33, č. 1, s. 86–98. ISSN 0144-929X. Dostupné z: doi:10.1080/0144929X.2013.837099
3. COOPER, Karen, Ethel QUAYLE, Linda JONSSON a Carl Göran SVEDIN. Adolescents and self-taken sexual images: A review of the literature. *Computers in Human Behavior*

- [online]. 2016, roč. 55, s. 706–716 [vid. 18. listopad 2015]. ISSN 07475632. Dostupné z: doi:10.1016/j.chb.2015.10.003
4. VRSELJA, Ivana, Daria PACADI a Jelena MARIČIĆ. Odnos sekstinga sa seksualno rizičnim ponašanjem i nekim psihosocijalnim čimbenicima. *Psihologijske Teme* [online]. 2015, roč. 24, č. 3, s. 425–447. ISSN 13320742. Dostupné z: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84949565430&partnerID=tZOtx3y1>
 5. BURKETT, Melissa. Sex(t) Talk: A Qualitative Analysis of Young Adults' Negotiations of the Pleasures and Perils of Sexting. *Sexuality & Culture* [online]. 2015. ISSN 1095-5143. Dostupné z: doi:10.1007/s12119-015-9295-0
 6. ALONSO RUIDO, Patricia, Yolanda RODRÍGUEZ CASTRO, Carmen PÉREZ ANDRÉ a María José MAGALHÃES. Estudio cualitativo en un grupo de estudiantes ourensanos/as sobre el fenómeno del Sexting. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* [online]. 2015, č. 13, s. 58 [vid. 13. leden 2016]. ISSN 2386-7418. Dostupné z: doi:10.17979/reipe.2015.0.13.319
 7. LEWIS, Tiffany, Bianca KLETTKE a Andrew DAY. Sentencing in child sexual assault cases: factors influencing judicial decision-making. *Journal of Sexual Aggression* [online]. 2014, roč. 20, č. 3, s. 281–295. ISSN 1355-2600. Dostupné z: doi:10.1080/13552600.2013.804603
 8. HORVATH, Miranda A H, Llian ALYS, Kristina MASSEY a Joianna Ruth ADLER. „Basically... porn is everywhere”: A rapid evidence assessment on the effects that access and exposure to pornography has on children and young people. London, 2013. Middlesex University London.
 9. HATCHEL, Tyler, Tyler HATCHEL a Kaveri SUBRAHMANYAM. Sexuality and Intimacy: Adolescent Development in the Digital Sphere. In: *Families, Intergenerationality, and Peer Group Relations* [online]. B.m.: Springer Science+Business Media Singapore, 2015, s. 1–22. ISBN 978-981-4585-92-7. Dostupné z: doi:10.1007/978-981-4585-92-7
 10. FESTL, Ruth a Thorsten QUANDT. The Role of Online Communication in Long-Term Cyberbullying Involvement Among Girls and Boys. *Journal of Youth and Adolescence* [online]. 2016, roč. 45, č. 9, s. 1931–1945. ISSN 0047-2891. Dostupné z: doi:10.1007/s10964-016-0552-9
 11. HATCHEL, Tyler, Tyler HATCHEL a Kaveri SUBRAHMANYAM. Sexuality and Intimacy: Adolescent Development in the Digital Sphere. In: *Families, Intergenerationality, and Peer Group Relations* [online]. B.m.: Springer Science+Business Media Singapore, 2015, s. 1–22. ISBN 978-981-4585-92-7. Dostupné z: doi:10.1007/978-981-4585-92-7

KOPECKÝ, Kamil. *Kybergrooming - nebezpečí kyberprostoru*. 1. vyd. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7573-7.

1. EMMEROVÁ, Ingrid. Children and Young Persons as offenders and Victims of offences and Crime Prevention at school in the Slovak republic. *The New Educational Review* [online]. 2013, roč. 32, č. 2, s. 184. ISSN 1732-6729. Dostupné z: http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_2_2013.pdf#page=184

KOPECKÝ, Kamil. Sexting Among Slovak Pubescents and Adolescent Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* [online]. 2015, roč. 203, s. 244–250. ISSN 18770428. Dostupné z: doi:10.1016/j.sbspro.2015.08.289

1. OUYTSEL, Joris Van, Koen PONNET, Michel WALRAVE a Leen D'HAENENS. Adolescent sexting from a social learning perspective. *Telematics and Informatics* [online]. 2016, roč. 34, č. May, s. 287–298. ISSN 07365853. Dostupné z: doi:10.1016/j.tele.2016.05.009

TOMCZYK, Łukasz a Kamil KOPECKÝ. Children and Youth Safety on the Internet: Experiences from Czech Republic and Poland. *Telematics and Informatics* [online]. 2015, roč. 33, č. 3. ISSN 07365853. Dostupné z: doi:10.1016/j.tele.2015.12.003

1. KAARAKAINEN, Meri-Tuulia a Heikki HUTRI. Participating with a Real Name, a Nickname or by Being Anonymous? – Anonymous and Identifiable Users' Skills and Internet Usage Habits. In: *Tuovi 14: Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 2016-konferenssin tutkijatapaamisen artikkelit*. B.m.: Tampereen Yliopisto, 2016. ISBN 978-952-03-0307-5.

7 Tuzemské citace a ohlasy (21)

KOPECKÝ, Kamil. *Stalking a kyberstalking - nebezpečné pronásledování*. 1. vyd. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7737-3.

1. MILOŠOVÁ, Taťána. *Kybergrooming jako nebezpečný jev v informačních a komunikačních technologiích* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 20. leden 2011 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18232>
2. FEDOROVÁ, Tereza. *Kyberšikana jako jedna z nejzávažnějších forem sociálně patologických jevů na internetu* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 3. květen 2013 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/20454>
3. KURUCZOVÁ, Eva. *Nebezpečné pronásledování- trestněprávní a kriminologická hlediska* [online]. B.m.: Západočeská univerzita v Plzni. 27. březen 2012 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <http://otik.uk.zcu.cz:80/handle/11025/4181>
4. BURÁŇOVÁ, Veronika. *Internetové sociální sítě jako sociálně patologický jev na základních školách* [online]. B.m., 2013 [vid. 13. leden 2016]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/20549>
5. KRÁČALÍKOVÁ, Irena. *Role rodičů při prevenci rizikového chování dětí na internetu* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 29. duben 2015 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/33259>
6. PAVLÍKOVÁ, Denisa. *Domácí násilí* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 9. květen 2014 [vid. 13. leden 2016]. ISBN <http://hdl.handle.net/10563/29777>. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/29777>
7. PEŠEK, Lukáš. *Bezpečnost v prostředí počítačové sítě* [online]. Pardubice: Univerzita Pardubice. 2013 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <https://dk.upce.cz/handle/10195/51609>
8. ZÁBOJNÍK, Milan. *Nebezpečné jevy spojené s užíváním Internetu*. Zlín, 2011. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

KOPECKÝ, Kamil. *Kybergrooming - nebezpečí kyberprostoru*. 1. vyd. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7573-7.

1. NETUŠILOVÁ, Veronika. *Prevalence a specifika kybergroomingu u studentů středních škol Zlínského kraje* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 2. květen 2013 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/21358>
2. PROCHÁZKOVÁ, Zuzana. *Internetové sociální sítě a žáci základních škol*. Brno, 2012. Masarykova univerzita.
3. MILOŠOVÁ, Taťána. *Kybergrooming jako nebezpečný jev v informačních a komunikačních technologiích* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 20. leden 2011 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18232>
4. ČÍŽOVÁ, Žaneta. *Způsoby prevence kyberšikany u žáků 1. stupně základní školy* [online]. B.m.: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 17. duben 2014 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/28246>
5. STEJSKALOVÁ, Radka. *Význam sociálních sítí v životě dospívajících dívek*. Hradec Králové, 2015. Univerzita Hradec Králové.
6. DURNOVÁ, Eva. *Rodičovské mediační strategie jako nástroj kontroly dětí na internetu*. Brno, 2013. Masarykova univerzita.

7. VÍCH, Milan. *Vliv nových médií na děti a mládež* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 15. únor 2010 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/11880>

KOPECKÝ, Kamil a Veronika KREJČÍ. *Rizika virtuální komunikace - příručka pro učitele a rodiče*. 1. vyd. Olomouc: Net University Ltd, 2010. ISBN 978-80-254-7866-0.

1. KRÁLÍK, Jiří. *Kyberšikana na základní škole* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 25. leden 2011 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/16613>
2. DANĚK, Lubomír. *Nebezpečí působící na děti na síti Internet a jeho následná identifikace a eliminace ze strany rodičů*. Brno, 2013. Masarykova univerzita.

KOPECKÝ, Kamil. *Moderní trendy v elektronické komunikaci*. Olomouc: Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-78-0.

1. ŽUMÁROVÁ, Monika, Miloslava ČERNÁ a Václav MANĚNA. Young Generation and their Internet Communication. In: *Proceedings of the International Conference on Applied Computer Science*. 2010, s. 313–316.
2. ONDRŮŠKOVÁ, Zuzana. *Proměny a specifické rysy komunikace v prostředí internetu*. Zlín, 2010. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.
3. VRZALOVÁ, Hana. *Návrh zabezpečení pro ochranu dětí před nebezpečným obsahem internetu* [online]. B.m.: Univerzita Pardubice. 2013 [vid. 13. leden 2016]. Dostupné z: <https://dk.upce.cz/handle/10195/53672>

KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace 3*. Science. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3087-4.

1. ŠMAHAJ, Jan. *Kyberšikana jako společenský problém*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-4227-3.

TOMCZYK, Łukasz a Kamil KOPECKÝ. Children and Youth Safety on the Internet: Experiences from Czech Republic and Poland. *Telematics and Informatics* [online]. 2015, roč. 33, č. 3. ISSN 07365853. Dostupné z: doi:10.1016/j.tele.2015.12.003

1. VALEČKOVÁ, Jana. Attitudes to the Modern Technology in the Selected Countries of the EU. In: *Proceedings of the 3rd International Conference on European Integration 2016*. Ostrava: VŠB - Technical University of Ostrava, 2016, s. 1043–1052. ISBN 978-80-248-3911-0.

8 Recenzní a editorská činnost odborných prací, editorská činnost (27)

8.1 Editorská činnost (odborné monografie) (4)

1. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. *Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu* [online]. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4861-9. Dostupné z: doi:10.5507/pdf.15.24448619
2. KOPECKÝ, Kamil, René SZOTKOWSKI a Veronika KREJČÍ. *Nebezpečí internetové komunikace 3. Science*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3087-4.
3. KOPECKÝ, Kamil. *Rizikové chování studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v prostředí internetu*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3858-0.
4. KOPECKÝ, Kamil, Michaela HŘIVNOVÁ, Alena MALÚŠKOVÁ, Václav ŠIMANDL, Václav DOBIÁŠ, Jan ŠMAHAJ, Panajotis CAKIRPALOGLU, Veronika OČENÁŠKOVÁ, Pavol TOMÁNEK, Lukasz TOMCZYK, Arkadiusz WASINSKI a Zuzana VÁCLAVÍKOVÁ. *Rizika internetové komunikace v teorii a praxi*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3571-8.

8.2 Editorská činnost (časopisy, sborníky) (3)

Editor recenzovaného časopisu *Jazyk-literatura-komunikace*(ISSN 1805-689X) (od 2014)

Editor elektronického sborníku konference *Rizikové chování v kyberprostoru* (Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 8. 4. 2010)

Editor elektronického sborníku multimedií a metodik – *Komunikační a mediální výchova* (výstup projektu Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích, CZ.1.07/1.1.00/08.0018)

Online podoba: <http://komunikacnivychova.upol.cz/cdrom/>

8.3 Recenze odborných časopisů (2)

Časopis: e-Pedagogium

Vydavatel: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

Ročníky: 2010, 2011

Detaily: http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2012/E-pedagogium_I_-_2012.pdf

Časopis: Prevence úrazů, otrav a násilí (ISSN 1801-0261)

Vydavatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Článek: Kyberšikana jako jedna z forem sociálně patologických jevů

Rok: 2013

8.4 Recenze odborných knih, učebnic a výukových materiálů (8)

1. KOPECKÝ, K. Zábavná mluvnice s broukem Koumesem (Terasoft). E-Pedagogium 1/2005. ISSN 1213-7758.
2. KOPECKÝ, K. Mužíková, O. a kol. *Odmaturuj z českého jazyka*. Praha : Didaktis, 2002. 1. vyd. E-Pedagogium 3/2002. ISSN 1213-7758. Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped3.2002/index.htm>
3. KOPECKÝ, K. Mlčoch, M. *Charakteristické rysy jazyka psané sportovní žurnalistiky*. Olomouc : SDV FF UP Olomouc, 2002. 1. vydání. ISBN 80-244-0397-8. E-Pedagogium 4/2002. ISSN 1213-7758 Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped4.2002/index.htm>
4. KOPECKÝ, K. *Výukový program ČJ – větné členy (Grada Publishing)*. E-Pedagogium 4/2002. ISSN 1213-7758. Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped4.2002/index.htm>
5. KOPECKÝ, K. Spousta, V. a kol. *Vádemekum autora odborné vědecké práce*. Brno: MUNI, 2000. E-Pedagogium 2/2002. Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped2.2002/recenze05.htm>
6. KOPECKÝ, K. Průcha, J. *Učitel – současné poznatky o profesi*. E-Pedagogium 2/2003.
7. KOPECKÝ, K. *Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole(sborník)*. E-Pedagogium 2/2002 Dostupné zde: <http://epedagog.upol.cz/eped2.2002/recenze02.htm>
8. KOPECKÝ, K. Polák, M. *Učitel českého jazyka a současná základní škola (se zaměřením na edukační mater.předmětu)*. Česká škola, 2003.

8.5 Recenzní posudky (projekty) (12)

Recenze projektů grantového Programu bezpečnostního výzkumu ČR 2015-2020 (BV III/1-VS)

V průběhu roku 2014 a 2015 zrealizovány recenzní posudky pro 10 projektů grantového Programu bezpečnostního výzkumu České republiky 2015-2020 (BV III/1-VS).

Vzhledem k utajení recenzentů nelze zveřejnit názvy recenzovaných projektů. Informaci potvrdí: Jitka Lozanová a Jaroslava Lemková (oddělení bezpečnostního výzkumu, MVČR)

Recenze projektů IGA (Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta):

1. Dluhošová, Miroslava. *Výuka mateřského jazyka v multiuživatelském virtuálním prostředí*(2014)
2. Pustinová, Zuzana. *Implementace ICT do výuky mateřského jazyka* (2012)

II Vědecko-výzkumné a umělecké projekty a prezentace výsledků

9 Účast na řešení grantových projektů

9.1 Projekty GAČR (2)

1. Prevence nebezpečných komunikačních praktik spojených s elektronickou komunikací pro pedagogy a nepedagogy (2008). GAČR 406/08/P106 (hlavní řešitel)
2. Konfrontační popis současného slovenského a českého lexika (systémové vztahy a komunikační koexistence) (2011) GAČR P406/11/2304 (spoluřešitel)

9.2 Projekty ESF (7)

1. E-Synergie - vědeckovýzkumná síť pro rizika elektronické komunikace (2011-2014) OP VK Partnerství a síť. reg. č.: CZ.1.07/2.4.00/17.0062 (hlavní řešitel)
2. Nebezpečné komunikační jevy pro učitele se zaměřením na kyberšikanu, kyberstalking, kybergrooming a další sociálně-patologické jevy (2010-2012) CZ.1.07/1.3.13/02.0040 (hlavní řešitel)
3. Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích (2009-2012). OP VK. reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/08.0018 (spoluřešitel, věcný manažer projektu)
4. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji. ESF OP VK. CZ.1.07/1.3.45/02.0014 (spoluřešitel, garant modulu Kurzy ICT pro pokročilé III).
5. Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.). ESF OP VK. CZ.1.07/1.3.00/19.0014 (evaluátor, člen pracovního týmu).
6. Inovace matematické komponenty pregraduální přípravy učitelů primárních škol na Pedagogické fakultě UP v Olomouci. ESF OP VK CZ.1.07/2.2.00/15.0319 (člen realizačního týmu)
7. Rozšíření profesních kompetencí absolventů matematických studijních oborů prostřednictvím implementace výuky v cizím jazyce. ESF OP VK. reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0177 (člen realizačního týmu)

9.3 Projekty FRVŠ (1)

1. Inovace studijního předmětu Primární pedagogika 2 (Didaktika primární školy) o aspekty nebezpečí virtuální komunikace na internetu (kyberšikanu, sexting, hoax, kybergrooming, kyberstalking, sociální síť) FRVŠ, 2011. (spoluřešitel).

9.4 Projekty MŠMT (5)

1. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele. MŠMT. Číslo projektu: 0024/PRV/PK/2010. 2010 (hlavní řešitel)
2. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (2. etapa). MŠMT. Číslo projektu: 0002/PRV/PK/2011 (hlavní řešitel)
3. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (3. etapa). MŠMT. Číslo projektu: 0071/PRV/PK/2012 (hlavní řešitel)
4. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (3. etapa). MŠMT. Číslo projektu: 0081/PK/2014 (hlavní řešitel)

5. E-Bezpečí - nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (etapa 2016-208). MŠMT
Číslo projektu: 0024/PK/2016 (hlavní řešitel)

9.5 Projekty MVČR (3)

1. Online poradenský systém Centra PRVoK pro oblast rizikového chování na internetu 2014. Ministerstvo vnitra ČR (hlavní řešitel)
2. Online poradenský systém Centra PRVoK pro oblast rizikového chování na internetu 2015. Ministerstvo vnitra ČR (hlavní řešitel)
3. Online poradenský systém Centra PRVoK pro oblast rizikového chování na internetu 2016. Ministerstvo vnitra ČR (hlavní řešitel)

9.6 Projekty fondu rozvoje UP - FRUP (2)

1. Inovace vybraných disciplín jazykovědného základu studijního programu Specializace v pedagogice - Český jazyk se zaměřením na vzdělávání. FR UP, 2014 2/018 (hlavní řešitel)
2. Inovace výuky didaktiky českého jazyka v návaznosti na nové trendy ve vyučování. FR UP, 2014 2/087 (spoluřešitel)

9.7 Další projekty (28)

Hlavní řešitel dalších 28 projektů dotovaných z prostředků statutárních měst Olomouc a Ostrava, prostředků Olomouckého kraje, prostředků Policie ČR a firemního sektoru.

Projekty podporované statutárními městy

1. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2010. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2010 (hlavní řešitel)
2. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2010 (hlavní řešitel)
3. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2011. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2011 (hlavní řešitel)
4. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2011 (hlavní řešitel)
5. E-Bezpečí pro Ostravu 2011. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2011 (hlavní řešitel)
6. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2012. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2012 (hlavní řešitel)
7. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2012 (hlavní řešitel)
8. E-Bezpečí pro Ostravu 2012. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2012 (hlavní řešitel)
9. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2013. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2013 (hlavní řešitel)
10. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2013 (hlavní řešitel)
11. E-Bezpečí pro Ostravu 2013. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2013 (hlavní řešitel)

12. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2014. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2014 (hlavní řešitel)
13. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2014 (hlavní řešitel)
14. E-Bezpečí pro Ostravu 2014. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2014 (hlavní řešitel)
15. E-Bezpečí pro Olomouc - edukace, prevence, intervence 2015. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2015 (hlavní řešitel)
16. Poradenský systém rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Statutární město Olomouc. Městský program prevence kriminality. 2015 (hlavní řešitel)
17. E-Bezpečí pro Ostravu 2015. Statutární město Ostrava. Městský program prevence kriminality. 2015 (hlavní řešitel)

Projekty podporované kraji

1. Online poradna projektu E-Bezpečí 2015. Olomoucký kraj (Významné projekty Olomouckého kraje 2015). O programu Významné projekty Olomouckého kraje více zde: <https://www.kr-olomoucky.cz/vyznamne-projekty-cl-680.html>

Projekty podporované firemních sektorem včetně firemních nadací (včetně smluvního výzkumu)

1. Projekty podporované firemních sektorem jsou zaměřeny na podporu aplikovaného výzkumu na reprezentativních vzorcích populace (výzkumy Nebezpečí internetové komunikace, PdF UP, 2010-2015) v kombinaci s edukačními aktivitami v oblasti všeobecné primární prevence.
2. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro VODAFONE 2013. Nadace Vodafone. (hlavní řešitel)
3. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro GOOGLE 2013. Google Inc. (hlavní řešitel)
4. E-Bezpečí pro SEZNAM.CZ 2013. Seznam.cz (hlavní řešitel)
5. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro VODAFONE 2014. Nadace Vodafone. (hlavní řešitel)
6. E-Bezpečí pro seniory s Vodafonem 2014. Nadace Vodafone (hlavní řešitel)
7. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro GOOGLE 2014. Google Inc. (hlavní řešitel)
8. E-Bezpečí pro SEZNAM.CZ 2014. Seznam.cz (hlavní řešitel)
9. E-Bezpečí – prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu pro žáky a učitele pro GOOGLE 2015. Google Inc. (hlavní řešitel)
10. E-Bezpečí pro SEZNAM.CZ 2015. Seznam.cz (hlavní řešitel)
11. E-Bezpečí pro O2 – program Dítě ve světě mobilních technologií 2016. O2 Czech Republic (hlavní řešitel)

10 Členství v poradních orgánech, komisích, radách a porotách vědeckého charakteru

10.1 Členství v poradních orgánech, komisích a radách vědeckého a uměleckého charakteru (5)

1. Expert bezpečnostního výzkumu, vývoje a inovací Ministerstva vnitra ČR – IS BVaVaI ČR (2011-2016) – hodnotitel projektů
2. Oponent TAČR pro program Alfa (2012-2014)
3. Hodnotitel projektů FRVŠ A, F (od 2011)
4. Garant Metodického portálu VUP Praha – modul Bezpečný internet (od 2010)
5. Člen dramaturgické rady Zlínského filmového festivalu (od 2016)

10.2 Členství v odborných organizacích a vědeckých společnostech (4)

1. Člen České pedagogické společnosti (od 2009). V letech 2015-2016 člen výboru olomoucké pobočky ČPS.
2. Člen Etického fóra ČR (od 2011)
3. Člen České asociace pedagogického výzkumu (2014).
4. Člen vědeckého výboru Safer Internet Institute (2009-2010)

10.3 Členství v redakčních radách odborných časopisů (2)

Člen redakční rady recenzovaného časopisu *Jazyk-literatura-komunikace* (od 2014)
Šéfredaktor internetového portálu E-Bezpečí (od 2010)

10.4 Členství v programových/organizačních výborech vědeckých konferencí (11)

1. 2009 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Pdf UP Olomouc.
2. 2010 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Pdf UP Olomouc.
3. 2010 – člen vědeckého a organizačního výboru konference *Rizikové chování v kyberprostoru*. Pdf UP Olomouc.
4. 2011 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Pdf UP Olomouc.
5. 2012 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Pdf UP Olomouc.
6. 2012 – člen organizačního výboru mezinárodní konference *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Pdf UP Olomouc.
7. 2012 – člen organizačního výboru konference *Rizika internetové komunikace – teorie, praxe, prevence a edukace*. Pdf UP Olomouc.
8. 2013 – člen vědeckého a odborného výboru mezinárodní konference *Komunikační výchova v teorii a praxi*. Pdf UP Olomouc.
9. 2014 – člen vědeckého a odborného výboru mezinárodní konference *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. Pdf UP Olomouc.

10. 2015 – člen organizačního výboru konference *Nástrahy a nebezpečí kyberprostoru*. PDF UP Olomouc.

11. 2015 – člen vědeckého výboru konference Central and Eastern European LUMEN Conference: New Approaches in Social and Humanistic Sciences: NASHS 2015

10.5 Ocenění vědecké práce nebo umělecké práce (5)

Prezentovaná ocenění jsou udělena projektu E-Bezpečí nebo jeho součástí, přičemž projekt E-Bezpečí zahrnuje složku výzkumnou (regionální a národní výzkumy rizikového chování v prostředí internetu), edukační (vzdělávací aktivity) a intervenční (řešení případů prostřednictvím online poradny).

1. 3. místo v národním kole *Evropské ceny prevence kriminality za projekt E-Bezpečí (2009)*
Cenu udělilo Ministerstvo vnitra ČR
2. 1. místo v národním kole *Evropské ceny prevence kriminality za projekt E-Bezpečí (2015)*
Cenu udělilo Ministerstvo vnitra ČR
3. 4. místo v *Evropské ceně prevence kriminality za projekt E-Bezpečí (2015)*
Cenu udělilo Ministerstvo vnitra ČR a zároveň evropský výbor *European Crime Prevention Award*.
4. *Významný projekt Olomouckého kraje 2015* za projekt Online poradny pro rizikové formy chování v kyberprostoru. Cenu udělil Olomoucký kraj.
5. *Čestné uznání rektora UP za odbornou monografii (2016)*.

10.6 Vystoupení na zahraničních konferencích, uměleckých sympoziích a workshopech (7+4)

<i>Název konference</i>	<i>Datum</i>	<i>Místo</i>	<i>Stát</i>	<i>Typ</i>
EPS-TKS2015 – Education & Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society	8. 5. 2015	Ploiesti	Rumunsko	virtuální přednáška (videokonference)
9th International Technology, Education and Development Conference	2. - 4. 3. 2015	Madrid	Španělsko	virtuální přednáška (videokonference)
6th LUMEN International Conference – Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015	16.- 19.4.2015	Iasi	Rumunsko	virtuální přednáška (videokonference)
International Scientific Conference Lumen - From Theory to Inquiry in the Social Sciences	10.- 12.4.2014	Iasi	Rumunsko	virtuální přednáška (videokonference)

EDULEARN 2014 - 6th International Conference on Education and New Learning Technologies	7.-9.7.2014	Barcelona	Španělsko	virtuální přednáška (videokonference)
SGEM 2014 International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts	2014	Albena	Bulharsko	virtuální přednáška (videokonference)
ELSE International Scientific Conference eLearning and Software for Education	2014	Bukurešť	Rumunsko	aktivní účast - osobně
Lumen International Conference - Logos Universality Mentality Education Novelty	2014	Iasi	Rumunsko	virtuální přednáška (videokonference)
8th European Forum on the Rights of the Child	2014	Brusel	Belgie	aktivní účast - osobně
ICEEPSY 4th International Conference on Education & Educational Psychology	2013	Antalya	Turecko	aktivní účast - osobně
ICEEPSY 3rd International Conference on Education & Educational Psychology	2012	Istanbul	Turecko	aktivní účast - osobně

10.7 Vystoupení na tuzemských konferencích, uměleckých sympoziích a workshopech (21)

U vybraných příspěvků na konferenci uvádíme také zvané přednášky.

1. Příspěvek: *Specifické rysy kyberšikany učitelů (zvaná přednáška)*
Konference: *PhD existence (zvaná přednáška)*
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Olomouc, 31/1/2017
2. Příspěvek: *Kyberšikana učitelů (zvaná přednáška)*
Konference: *Odumírání lidskosti? Výchovné výzvy v současné škole (zvaná přednáška)*
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Olomouc, 9/11/2016
3. Příspěvek: *Národní výzkum kyberšikany učitelů (zvaná přednáška)*
Konference: 9. krajská konference k prevenci rizikového chování dětí a mládeže
Krajský úřad Moravskoslezského kraje, Malenovice, 4/10/2016

4. *Příspěvek: Národní výzkum kyberšikany učitelů (zvaná přednáška)*
Konference: Krajské fórum prevence 2016
Krajský úřad Jihomoravského kraje, Brno, 23/6/2016
5. *Příspěvek: Kyberšikana a další rizikové jevy, E-Bezpečí (zvaná přednáška)*
Konference: Preventivní cestou – necestou aneb Křižovatky odbornosti
Magdalena, o. p. s., Akademie věd ČR, Praha, 4/6/2015
6. *Příspěvek: Sexting jako prostředek vydírání (zvaná přednáška)*
Konference: Přetrvávající mýty v oblasti sexuálního násilí na ženách a dětech.
Ministerstvo vnitra ČR, Praha - Muzeum policie, 30/4/2014
7. *Příspěvek: Kyberšikana a sexting u českých dětí (zvaná přednáška)*
Konference: Pediatrický kongres Pediatrie pro praxi
Česká pediatrická společnost, SOLEN, Brno, 16/5/2014
8. *Příspěvek: Výzkum rizikového chování českých dětí v prostředí internetu 2014*
Konference: Řešení elektronického násilí a kyberkriminality
Kraj Vysočina ve spolupráci s Vyšší policejní školou MV v Praze. 2014
9. *Příspěvek: Bezpečí na internetu (zvaná přednáška)*
Konference: Šikana a kyberšikana
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Praha, 4/12/2013
10. *Příspěvek: Falešné webkamery jako prostředky získávání intimních materiálů (zvaná přednáška)*
Konference: Klinicko-psychologický den
Dětské krizové centrum, Praha - Lékařský dům, 13/5/2013
11. *Příspěvek: Výzkum rizikového chování českých pubescentů v prostředí internetu (zvaná přednáška)*
Konference: Studentská magisterská a doktorandská konference IGA
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Zlín, 12/11/2013
12. *Příspěvek: Rizika sociální sítě Facebook (zvaná přednáška)*
Konference: VII. krajská konference k primární prevenci rizikového chování
Zlínský kraj, Kroměříž, 24/10/2013
13. *Příspěvek: Projekt E-Bezpečí v kontextu rizikového chování spojeného s ICT (zvaná přednáška)*
Konference: XIII. konference k problematice prevence sociálně patologických jevů Šikana
- Stále živý problém
Město Vsetín & PdF UP v Olomouci, Vsetín, 25/10/2012
14. *Příspěvek: E-Bezpečí - rizika virtuální komunikace v teorii a praxi*
Konference: ICT ve vzdělávání
Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 7/11/2012
15. *Příspěvek: Sexting a další rizika internetové komunikace*
Konference: ICT ve vzdělávání
Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 8/11/2012
16. *Příspěvek: E-Bezpečí - prevence, edukace a intervence v oblasti bezpečnějšího chování na internetu (zvaná přednáška)*
Konference: Kyberšikana a její prevence
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy & NIDV, Praha, 30/10/2012
17. *Příspěvek: Kyberšikana a sexting – možnosti, prevence, kazuistika, strategie řešení (zvaná přednáška)*

- Konference: Kulatý stůl Kyberšikana a její prevence
Národní institut dalšího vzdělávání, Brno, 23/11/2012
18. *Příspěvek: E-Synergie a E-Bezpečí*
Konference: Rizika internetové komunikace – teorie, praxe, prevence, edukace
PdF UP Olomouc, Olomouc, 10/5/2012
19. *Příspěvek: E-Bezpečí a jeho aktivity v oblastech prevence rizikového chování*
Konference: Eliminace dětské kybernetické kriminality
Kraj Vysočina, Jihlava, 13/10/2011
20. *Příspěvek: Rizikové formy komunikace u dětí a dospělých*
Konference: Prevence internetové kriminality – podněty pro praxi
Národní centrum bezpečnějšího internetu. Praha, 23/9/2010
21. *Příspěvek: Rizika internetové komunikace u dětí*
Konference: Mobilní komunikace, sociální sítě a bezpečnost dítěte
Národní centrum bezpečnějšího internetu. Praha, 7/11/2009

10.8 Zahraniční přednáškové pobyty, vyžádané přednášky (11)

Potvrzení o realizaci vyžádaných přednášek jsou součástí samostatných příloh v tištěné podobě. V této sekci uvádíme pouze zahraniční vyžádané přednášky.

1. Kopecký, K. Nebezpečné komunikační praktiky ve virtuálních prostředích (kyberšikana, kybergrooming, sexting, sociální sítě apod.). Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wydział Pedagogiczny/Instytut Nauk o Wychowaniu. Polsko, Krakow. (2015)
2. Kopecký, K. Rizika sociálních sítí. Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wydział Pedagogiczny/Instytut Nauk o Wychowaniu. Polsko, Krakow. (2015)
3. Kopecký, K. Specifika komunikace dětí. Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wydział Pedagogiczny/Instytut Nauk o Wychowaniu. Polsko, Krakow. (2015)
4. Jazykové aspekty české a polské internetové komunikace. Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wydział Pedagogiczny/Instytut Nauk o Wychowaniu. Polsko, Krakow. (2015)
5. Zmeny v internetovej komunikácii puboscentov a adolescentov. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovenská republika, Banská Bystrica (2013).
6. Riziká internetovej komunikácie českých puboscentov a adolescentov. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovenská republika, Banská Bystrica (2013).
7. Špecifiká jazyka internetovej komunikácie v komparácii synchronných a asynchronných komunikačných platforiem Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovenská republika, Banská Bystrica (2013).
8. Sexting ako špecifická forma komunikácie českých puboscentov Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovenská republika, Banská Bystrica (2013).
9. Rizikové chování českých dětí v prostředí internetu. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Instytut Pedagogiki. Polsko, Oświęcim. (2013)
10. Rizikové chování českých dětí v prostředí internetu Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Instytut Pedagogiki. Polsko, Oświęcim. (2013)

11. Nebezpečné komunikační praktiky ve virtuálních prostředích (kyberšikana, kybergrooming, sexting, sociální sítě apod.). Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Instytut Pedagogiki. Polsko, Oświęcim. (2013)

10.8.1 Zahraniční studijní pobyty

Potvrzení o zahraničních studijních pobytech jsou součástí samostatných příloh.

Zahraniční studijní pobyty:

1. Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wydział Pedagogiczny/Instytut Nauk o Wychowaniu. Polsko, Krakow. (2015, 1 týden)
2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Instytut Pedagogiki, Polsko (2013, 1 týden)
3. Univerzita Mateje Béla, Slovenská republika (2013, 3 týdny – 21 výukových dnů)

Další zahraniční pobyty:

1. 3rd International Conference on Education and Educational Psychology, Istanbul, Turecko (2011, pracovní pobyt, 1 týden)
2. EU Child Safety Summit, Dublin, Irsko (2016, pracovní a studijní pobyt, 1 týden, financováno Google & Facebook)

III Pedagogická činnost

11 Pedagogická praxe na VŠ

Od roku 2000-2004 asistent Katedry českého jazyka a literatury PdF UP (úvazek 0,3).
Od roku 2004 odborný asistent Katedry českého jazyka a literatury PdF UP (úvazek 1,0).
Praxe při úvazku 1,0: 11 let (tarifní stupeň 4)

Od roku 2004 soustavná výuka při pracovním úvazku 1,0 ve studijních programech:

B 7507 Specializace v pedagogice (bakalářské studijní obory):

7507R037 Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání;
7531R001 Učitelství pro mateřské školy.

N 7503 Učitelství pro základní školy (magisterské studijní obory):

7503T021 Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol;
7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základních škol.

M7506 Speciální pedagogika (magisterské studijní obory)

7506T001 Logopedie

B7501 Pedagogika (bakalářské studijní obory)

7501R028 Pedagogika-veřejná správa
7507R052 Pedagogické asistenství

12 Učitelská mobilita v zahraničí (3)

1. Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wydział Pedagogiczny/Instytut Nauk o Wychowaniu. Polsko, Krakow. (2015, 1 týden)
2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Instytut Pedagogiki, Polsko (2013, 1 týden)
3. Univerzita Mateje Béla, Slovenská republika (2013, 3 týdny)

13 Vedení kvalifikačních prací (73)

13.1 Vedení bakalářských a magisterských prací (73)

Od roku 2005 vedeno 73 kvalifikačních prací (diplomových, bakalářských). Podrobné informace jsou k dispozici v systému IS STAG na internetových stránkách <http://portal.upol.cz>.

Seznam vedených kvalifikačních prací (bakalářských, magisterských) - výběr

Příjmení a jméno	Název práce	Obhajoba
BAROT Miroslav	<i>Kyberšikana</i>	
BARTONĚK Jan	<i>Stalking a kyberstalking jako sociálně patologické fenomény.</i>	16.05.2011
BENDOVÁ Dana	<i>Lingvistická charakteristika anglicismů v počítačových časopisech a e-zinech</i>	
BÍLKOVÁ Veronika	<i>Multimédia ve výuce českého a anglického jazyka</i>	
BORÁKOVÁ Anna	<i>Analýza vybraných periodik z pohledu genderu</i>	
DIMITROVA (KEFALIDU) Ketty	<i>Motivace žáků 2. stupně ZŠ k sextingu</i>	
DLUHOŠOVÁ Miroslava	<i>Možnosti prevence kyberšikany ve školním prostředí se zaměřením na žáky 2. stupně ZŠ</i>	21.05.2013
DUCHEČKOVÁ Petra	<i>Závislost na Facebooku: Do jaké míry ovlivňuje Facebook náš reálný život a jaká jsou jeho rizika.</i>	29.08.2012
DUCHEČKOVÁ Petra	<i>Analýza mluveného projevu moderátora Jana Krause</i>	10.05.2010
ESTERKOVÁ Bronislava	<i>Aktuální stav nářečí v Dolních Bojanovicích na Hodonínsku</i>	09.09.2014
FUSOVÁ Nikol	<i>Využití reklamy ve výuce českého jazyka</i>	14.05.2012
FUSOVÁ Nikol	<i>Analýza reklamních claimů ve vztahu k dětem</i>	11.05.2010
GRÓF Aleš	<i>Mediální stereotypy o národnostních a etnických menšinách</i>	21.05.2013
GRÓF Aleš	<i>Mediální stereotypy u žáků 2. stupně základní školy</i>	30.08.2011
HAMAN Josef	<i>Mediální obraz hudební kapely Red hot chilli peppers</i>	
HLADILOVÁ Martina	<i>Specifika jazyka internetových portálů zaměřených na populaci dětí</i>	
HŘIBOVÁ Jana	<i>Kyberšikana</i>	05.09.2012
HUDÁKOVÁ (ZIMČÍKOVÁ) Markéta	<i>Využití ICT ve výuce českého jazyka v malotřídních školách</i>	01.09.2008
HUŇAŘOVÁ Ivana	<i>Kultura mluveného projevu u českých pubescentů v Moravskoslezském kraji</i>	27.05.2014
HURYTOVÁ Tereza	<i>Specifika komunikace žáků 2. stupně základních škol v prostředí sociálních sítí</i>	
HUTÁKOVÁ Petra	<i>Komparace bulvárních versus seriózních časopisů pro děti a mládež 2. stupně základní školy</i>	26.05.2008
CHLOUPKOVÁ Martina	<i>Vnímání reklamy u žáků 2. stupně ZŠ</i>	08.09.2014
CHODILOVÁ Nikola	<i>Využití ICT pro podporu výuky českého jazyka</i>	
JANOŠÍKOVÁ Michaela	<i>Specifika mluvených projevů českých pubescentů</i>	

JECHOVÁ Kateřina	<i>Slovní zásoba české mládeže se zaměřením na slova přejatá</i>	22.05.2007
KADEŘÁBKOVÁ Lenka	<i>Mediální gramotnost žáků na 2. stupni ZŠ</i>	30.05.2014
KOCIÁN Aleš	<i>Specifika jazyka hráčů amerického fotbalu</i>	
KOLÁČKOVÁ (SOUČKOVÁ) Kateřina	<i>Motivace žáků 2. stupně ZŠ a studentů SŠ ke kyberšikaně</i>	
KOPECKÁ Zuzana	<i>Kyberšikana jako nebezpečný komunikační jev spojený s využitím ICT</i>	11.05.2010
KOPECKÁ Zuzana	<i>Kyberšikana v rámci sociálních sítí</i>	
KORKISCHOVÁ Zdeňka	<i>Sociální sítě a mládež</i>	21.05.2015
KORKISCHOVÁ Zdeňka	<i>Sociální sítě a mládež</i>	
KOVÁŘOVÁ Veronika	<i>Facebook - Prostor pro seberealizaci dětí</i>	14.05.2012
KRAMPLOVÁ Daniela	<i>Specifika komunikace českých pubescentů v prostředí sociálních sítí</i>	
KRATOCHVÍLOVÁ (CIBULKOVÁ) Pavlína	<i>Problematika ženského rodu z pohledu genderu</i>	25.05.2009
KREISLOVÁ Lenka	<i>Kyberšikana a sexting</i>	14.05.2012
KREISLOVÁ Lenka	<i>Virtuální riziková komunikace žáků 2. stupně ZŠ</i>	16.05.2014
KREUZIGER Martin	<i>Analýza on-line hry World of Warcraft z hlediska jazykových jevů v komunikaci mezi hráči</i>	28.05.2013
KŘOUSTEK Jan	<i>E-learning a jeho uplatnění ve vzdělávání mateřskému jazyku</i>	22.05.2007
KUBALA Lukáš	<i>Analýza jazyka hráčů online hry Minecraft</i>	
KUBILKOVÁ Lucie	<i>Projevy netolismu u žáků 2. stupně základních škol</i>	02.06.2014
KUCHAŘIKOVÁ Martina	<i>Fenomén Youtubering v komunikaci dětí</i>	
MACKOVÁ Drahomíra	<i>Slovenština v jazykovém portfoliu české mládeže</i>	23.05.2005
MATUROVÁ Monika	<i>Specifika ústních a písemných projevů prezidenta České republiky</i>	
MATÚŠOVÁ Eliška	<i>Fenomén sexting v populaci českých pubescentů</i>	20.05.2013
MIKŠÍKOVÁ Veronika	<i>Volnočasové aktivity se zaměřením na prvky fantasy</i>	
MIKULICOVÁ Simona	<i>Bulvární portál Super.CZ a jeho vliv na děti 2.stupně ZŠ</i>	25.05.2009
PARMOVÁ Jana	<i>Specifika vybraných komunikátů sociálních sítí u žáků 2. stupně ZŠ</i>	31.05.2013
PECHOVÁ Monika	<i>Specifika komunikace pubescentů v prostředí sociálních sítí</i>	
PECHOVÁ Monika	<i>Internetová komunikace se zaměřením na pubescenty stejného zájmového kroužku ve věkovém rozmezí 11-14 let</i>	02.06.2014
PLESNÍKOVÁ Monika	<i>Reklama v médiích se zaměřením na internet</i>	31.08.2010
POLÁŠKOVÁ Milena	<i>Vliv reklamy na českou mládež v komparaci více publikačních platforem</i>	25.05.2009

PŘIDALOVÁ Lenka	<i>Slovní zásoba středoškoláků se zaměřením na frekvenci slov</i>	
RAJTROVÁ Soňa	<i>Analýza mluvených a psaných projevů užívaných v komunikaci s klienty bankovního ústavu.</i>	16.05.2011
RAJTROVÁ Soňa	<i>Analýza mluvených a psaných projevů užívaných v komunikaci s klienty bankovního ústavu.</i>	
ROZSÍVALOVÁ (LETOCHOVÁ) Kateřina	<i>Rizika sociálních sítí se zaměřením na žáky 2. stupně základních škol</i>	29.01.2015
ROZSÍVALOVÁ (LETOCHOVÁ) Kateřina	<i>Sexting a jeho rizika</i>	14.05.2012
SEKNIČKOVÁ Pavla	<i>Závislostní chování na internetu u dětí 2. stupně ZŠ</i>	14.05.2012
SEKNIČKOVÁ Pavla	<i>Vliv médií na osobnost dítěte</i>	10.05.2010
SLOVÁKOVÁ (MATUŠŮ) Dagmar	<i>Kyberšikana a její prevalence na druhém stupni vybrané základní školy</i>	
SMOLKOVÁ Nikola	<i>Tvorba edukačních a preventivních materiálu pro podporu prevence rizikového chování dětí</i>	
ŠČAMBUROVÁ Lenka	<i>Analýza vybraných světových filmových hororů se zaměřením na mytologii</i>	
ŠENKEŘÍK Zdeněk	<i>Jazyk a různé jazykové prostředky užívané při práci českých sportovních komentátorů</i>	
ŠENKEŘÍK Zdeněk	<i>Komunikace dětí a mládeže na sociálních sítích</i>	04.09.2012
ŠEVČÍKOVÁ Lenka	<i>Tvorba edukačních a preventivních materiálů pro podporu prevence rizikového chování u dětí</i>	
VALÍKOVÁ Tereza	<i>Jazykové prostředky v komunikaci mezi hráči online hry World of Warcraft</i>	19.05.2015
VITÁSKOVÁ (NYTROVÁ) Pavlína	<i>Tvorba pravopisných cvičení s využitím současné slovní zásoby</i>	
ZETKOVÁ Martina	<i>Analýza mluvních projevů žáků druhého stupně základních škol v lokalitě Náchod</i>	08.09.2015

13.2 Vedení disertačních prací – pozice školitel konzultant (1)

Mgr. Kateřina Jechová - *Interakce dětí staršího školního věku a masmédií (2010)*

14 Oponování kvalifikačních prací (15)

Od roku 2007 oponováno 15 kvalifikačních prací (Bc., Mgr.)

<i>Autor</i>	<i>Název práce</i>	<i>Vedoucí práce</i>	<i>Typ práce</i>	<i>Rok</i>
Felner Aleš	Analýza komplexní míry obtížnosti výkladového textu v učebnicích českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ	Polák Milan	magisterská	2015
Tenglerová Markéta	Současná nářeční situace v oblasti Slezska (se zaměřením na mluvu dvou generací na Opavsku a Hlučínsku)	Kusá Jana	bakalářská	2014
Rosenbergová Stanislava	Analýza jazykových prostředků v časopisech pro ženy	Kusá Jana	bakalářská	2014
Trávníčková Milena	Výskyt komparativu a superlativu v reklamních komunikátech	Mlčoch Miloš	bakalářská	2013
Kouřilová Tereza	Analýza titulků v deníku Blesk	Mlčoch Miloš	bakalářská	2013
Zetková Martina	Analýza jazykových prostředků v románu Petry Hůlové Paměť mojí babičce	Mlčoch Miloš	bakalářská	2013
Vacková Lenka	Jazykové prostředky v časopisech pro dívky	Mlčoch Miloš	bakalářská	2013
Plesníková Monika	Jazykové prostředky v komentářích tradičních a moderních sportovních odvětvích (se zaměřením na televizní přenosy utkání ledního hokeje a florbalu)	Mlčoch Miloš	magisterská	2012
Dudíková Milka	Komunikativní dovednosti v práci pracovníka veřejné správy	Mlčoch Miloš	bakalářská	2012
Matušínská Michaela	Typologie a funkce otázek televizních moderátorů	Mlčoch Miloš	bakalářská	2012
Hustáková Gabriela	Analýza televizního pořadu Otázky Václava Moravce	Mlčoch Miloš	magisterská	2012
Žondrová Martina	Hanácký dialekt na Prostějovsku	Mlčoch Miloš	diplomová	2010
Jankovský Martin	Využití regionálních prvků ve výuce českého jazyka na 2. stupni základní školy	Polák Milan	diplomová	2009
Šmíd Luboš	Komunikáty sportovní žurnalistiky v takzvaném bulvárním a seriózním tisku	Mlčoch Miloš	diplomová	2008
Nižníková Martina	Česko-slovenské kontaktní jevy	Musilová Květoslava	diplomová	2007

15 Členství v komisích pro státní závěrečné zkoušky

Od roku 2004 pravidelný člen komisí pro státní závěrečné zkoušky:

- a) člen Komise pro státní závěrečné zkoušky Katedry českého jazyka a literatury PdF UP (bakalářské studium)
- b) člen Komise pro státní závěrečné zkoušky Katedry českého jazyka a literatury PdF UP (magisterské studium)

c) člen Komise pro státní závěrečné zkoušky Katedry českého jazyka a literatury PdF UP (rozšiřující studium, celoživotní vzdělávání)

16 Ostatní aktivity

16.1 Odborné přednášky

Významné přednášky - tuzemské

1. *Přednáška: Specifické rysy kybernetické bezpečnosti se zaměřením na děti (zvaná přednáška)*
Jednání podvýboru pro informační technologie a eGovernment
Parlament ČR, Poslanecká sněmovna, Praha, 3/3/2015
2. *Přednáška: Kyberkriminalita u dětských dětí a možnosti edukace (zvaná přednáška)*
Česká televize
Česká televize, Kavčí hory, Praha, 19/3/2015
3. *Příspěvek: Kyberšikana a sexting (zvaná přednáška)*
Republikový výbor prevence kriminality
Ministerstvo vnitra ČR, Praha, 24/6/2014

Přednášky pro učitele

V rámci projektu E-Bezpečí ročně zrealizujeme více než 15 přednášek pro učitele základních a středních škol.

16.2 Aplikovaný výzkum pro Ministerstvo vnitra ČR a Policii ČR

Od roku 2015: příprava a realizace aplikovaného výzkumu pro Ministerstvo vnitra ČR a Policii ČR v oblasti rizikového chování dětí v prostředí sociálních sítí.

Výzkumná zpráva *České děti a Facebook 2015* je v elektronické verzi ke stažení na

<http://e-bezpeci.cz/index.php/veda-a-vyzkum/1103-czech-children-facebook-research-report-2015>

V tištěné podobě je součástí příloh.

IV Shrnutí hodnotících ukazatelů pro habilitační řízení na PdF UP v Olomouci

Publikační činnost

	Požadovaná	Stav
Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) zahraničních vědeckých časopisech a v recenzovaných sbornících ze zahraničních konferencí publikovaných ve světových jazycích	5	Celkem 10
Původní práce v recenzovaných (nebo impaktovaných) tuzemských vědeckých časopisech	5	
Příspěvky v recenzovaných sbornících z tuzemských konferencí	10	10
Monografie (minim. 100 normostran), kapitoly v monografii (od 100 normostran jako 1 monografie)	1	4 +4 +2 v AJ
Závažná umělecká díla	5	
Výstavy a koncerty v renomovaných institucích	5	
Zastoupení v galeriích, muzejních sbírkách	5	
Studijní texty, kapitoly ve studijních textech (od 60 normostran jako 1 studijní text)	3	6
Citace a ohlasy v zahraničí	5	24
Citace a ohlasy tuzemské	15	20
Recenzní činnost a expertní činnost odborných prací (doložitelná), editorská činnost (sborník, studijní text, vědecké publikace atd.)	5	27

Vědecko-výzkumné a umělecké projekty a prezentace výsledků

Účast na řešení grantových projektů atd. (řešitel, spoluřešitel)	GAČR, specifický výzkum ESF FRVŠ atd.	1 1 1	2 7 1+37
Členství v poradních orgánech, komisích, radách a porotách vědeckého a uměleckého charakteru		celkem 4	celkem 22
Členství v programových/organizačních výborech vědeckých konferencí			
Členství v odborných organizacích a vědeckých a uměleckých společnostech			
Členství v redakčních radách odborných časopisů			
Členství v grantových agenturách a nadacích vědecko-výzkumného charakteru			
Členství v poradních orgánech, komisích a radách vědeckého a uměleckého charakteru			
Ocenění vědecké práce nebo umělecké práce		0-1	5
Vystoupení na zahraničních konferencích, uměleckých sympoziích a workshopech		3-5	11 (4+7)
Vystoupení na tuzemských konferencích, uměleckých sympoziích a workshopech		10	20
Zahraniční přednáškové pobyty (doložitelné), vyžádané přednášky		2	3 (12)
Zahraniční studijní pobyty (doporučeno v minimální celkové délce 1 měsíc)		1	3 (5 týdnů)

Pedagogická činnost

Pedagogická praxe na VŠ – kontinuální a komplexní v oboru, ve kterém se uchází o habilitaci – (úvazek 1,00)	5 roků (minim.)	12 let
Učitelská mobilita v zahraničí	2 akce	3 akce

Vedení kvalifikačních prací	10 (minim.)	73
Oponování kvalifikačních prací	10 (minim.)	15
Vypracování oponentských posudků rigorózních (není povinné)		
* Aktivní účast na vědecko-odborné výchově studentů doktorských studií		1
Členství v komisích pro státní závěrečné zkoušky	Pravidelně	Pravidelně
Působení v uměleckých tvůrčích dílnách (mimo výuku na UP)	5	

.....
Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.