



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



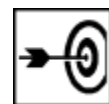
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Blog ve školní praxi

### Cíle



Tato kapitola je pouze pro zájemce, kteří by chtěli vytvořit vlastní blog pro svou třídu. Texty, které najdete v odkazech v průvodci studiem, vám dají dostatečnou představu, jak blog vytvořit i používat.

### Průvodce studiem



Pro první informaci si projděte si tento základní krátký text:

A guide to blogging - <http://www.teachingideas.co.uk/ict/files/blogging.pdf>

Nelze přímo odkázat, musíte si adresu zkopírovat do okna prohlížeče a pak otevřít, jinak se otevírá jen základní stránka Teaching ideas.

Následující text je podrobnější. V tomto textu jsou uvedeny i odkazy na webové stránky, na nichž si můžete blog vytvořit.

[Weblogs for Use with ESL Classes](#)

Další odkazy jsou dole na stránce v Užitečných odkazech

### Příklad



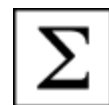
Ukázka [blogu](#) naší katedry, který slouží pouze pro rychlá oznámení studentům. Výhodou je, že do blogu mohou přispívat všichni učitelé katedry ze svého domácího počítače, nejsou tedy závislí na tom, kdy bude jejich oznámení umístěno na webové stránky katedry.

### Úkol nebo cvičení



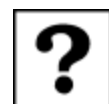
Pokud vás uvedené dva texty a příklad blogu inspirovaly, vytvořte si vlastní blog pro některou třídu a vyzkoušejte si, jak se vám tato praxe se studenty osvědčí.

### Shrnutí



Hlavní výhodou blogu je to, že nejste závislí na správci vašich webových stránek a můžete sami vytvořit prostředí, kde umístíte důležitá sdělení pro studenty. Můžete ale dát práva přispívat do blogu i studentům, pak vytvoříte fórum celé třídy.

### Kontrolní otázky a úkoly



1. Jaký je hlavní rozdíl mezi běžnou webovou stránkou a blogem z hlediska přispěvatele?

2. Mohou studenti psát do učitelova blogu?

## Pojmy k zapamatování



- the tutor blog
- the learner blog
- the class blog

## Literatura



RICHARDSON, W. *Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms*. Thousand Oaks, California: Corwin Press, 2006. ISBN 1-4129-2767-6

[Osobní data ke kapitole](#)



[Užitečné odkazy](#)



**[Text odkazu](#)**



**Blog connection**

**Why are blogs good for kids**

**[Přejít na odkaz](#)**



**[Přejít na odkaz](#)**

**[Přejít na odkaz](#)**