

Mgr. Blanka Rozehnalová, Ph.D.

* 1945

Specializace: didaktika literární výchovy

Členka katedry od r. 1996.

Disciplíny

Seminář z literatury pro děti a mládež

Seminář – Didaktika literární výchovy na 2. stupni ZŠ

Didaktika literární výchovy na 1. stupni ZŠ

Literární praktikum pro MŠ

Kreativní myšlení v literární výchově pro 2. stupeň ZŠ

Literatura netradičně na 1. stupni ZŠ

Semináře v kombinovaném studiu

Odborná praxe

1968 – 1996 učitelka jazyka českého a literatury ve 4. třídě; na 2. stupni ZŠ; primy víceletého gymnázia.

1996 – odborná asistentka katedry jazyka českého a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci se zaměřením na didaktiku literární výchovy a literaturu pro děti a mládež.

2004 – dokončení doktorandského studia obhajobou disertační práce v oboru pedagogika *Tvořivost a její výcvik prostřednictvím literární výchovy*.

Publikační činnost

Příspěvky ve sbornících z konferencí

ROZEHNALOVÁ, B. Kreativita ve školní praxi jako formativní prostředek rozvoje učitele. In *Sociální pedagogika jako vědecká a společensky užitná disciplína*. Brno: PdF UM, 2000, s. 269 – 272. ISBN 80-902936-0-3.

ROZEHNALOVÁ, B. Máme tvořivé učitele? In *Pedagogická orientace*, 2001, č. 3, s. 26 – 28. ISSN 1211-4669.

ROZEHNALOVÁ, B. Humor jako myšlení. In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi : Humor ve světě dětí*. Ostrava: KČJL PdF OU, 2001/11, s. 74 – 76. ISBN 80-7042-195-9.

ROZEHNALOVÁ, B. Jak hrou pomáháme rozvíjet tvořivé schopnosti dítěte aneb Ahr žemů tbý dánstu koutou, zvy níž rávě táhabo vipředvoststav a nosstchop tovatperemexin. In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi : Hra v komunikaci s dětmi*. 1. vyd. Ostrava: KJČL PdF OU, 2002. s. 44 – 46. ISBN 80-7042-246-7.

ROZEHNALOVÁ, B. Kniha – přítel člověka. In *Sborník k semináři Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. 1. vyd. Olomouc: PdF UP, 2002, s. 86 – 91. ISBN 80-2444-0426-5.

ROZEHNALOVÁ, B. Čtenářský špalíček jako předpoklad rozvoje mimoškolní četby. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole : Sborník ze semináře konaného 22. března 2002 na PdF UP v Olomouci*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. s. 40 – 44. ISBN 80-244-0627-6.

ROZEHNALOVÁ, B. Does the school education contribute to the development of the social skills necessary for creative thinking? In *Socialia 2002, 2. díl: K sociální analýze mládeže*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2003. s. 248 – 252. ISBN 80-7041-557-6.

ROZEHNALOVÁ, B. Učí literární výchova k tomu, jak nacpat někam ponožku? In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi: Komunikace s dětmi v proměnách doby. Sborník příspěvků z odborného semináře pořádaného katedrou jazyka českého a literatury s didaktikou PdF OU*. 1. vyd. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2003. s. 39 – 42. ISBN 80-7042-305-6.

ROZEHNALOVÁ, B. Je literární výchova výchovou? In MLČOCH, M.; JUŘICOVÁ, J. (ed.) *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole: Sborník prací z mezinárodní konference konané 28. 3. 2003 na PdF UP v Olomouci*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. s. 142 – 145. ISBN 80-244-0814-7.

ROZEHNALOVÁ, B. Škola a její podíl na výchově k tvořivosti. In POLÁK, M.; VODRÁŽKOVÁ, K. (ed.) *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole: Sborník prací z mezinárodní konference konané 19. března 2004 na Pedagogické fakultě UP v Olomouci*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. s. 204 – 206. ISBN 80-244-1002-8.

ROZEHNALOVÁ, B. Čtenářské referáty jinak aneb Trénink kreativity. In KOUDELKOVÁ, E. (ed.) *Současnost literatury pro děti a mládež: Liberec 17. – 18. března 2005*. 1. vyd. Liberec: Nakladatelství Bor, 2005. s. 63 – 69. ISBN 80-7083-957-0.

ROZEHNALOVÁ, B. Vše vzájemně souvisí aneb Známe charakteristické zvláštnosti nadaných dětí? In MLČOCH, M.; MELKOVÁ, L. (ed.) *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole: Sborník prací z mezinárodní konference*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. s. 153 – 157. ISBN 80-244-1282-9.

ROZEHNALOVÁ, B. Modlitba v literatuře pro děti a mládež jako prostředek jejich sebereflexe. Inštitút sociálnych a kultúrnych štúdií Fakulty humanitných vied Univerzity Mateje Bela v Banskej Bystrici v roce 2005. (stále v tisku) ISBN 80-8083-179-3.

ROZEHNALOVÁ, B. Impulsy tvořivosti. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole: Sborník prací z mezinárodní konference*. 1. vyd. Olomouc : HANEX, 2007. s. 196 – 199. ISBN 80-85783-72-X.

ROZEHNALOVÁ, B. Zájem žáka a chuť k učení jako východisko hodnocení v českém jazyce a literatuře. Inštitút sociálnych a kultúrnych štúdií Fakulty humanitných vied Univerzity Mateje Bela v Banskej Bystrici. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole: časopis pre otázky jazyka a literatúry*, roč. 53, č. 1-2, 2006/7, s. 16 – 20. ISSN 1335-2040.

ROZEHNALOVÁ, B. Současná škola očima didaktika literární výchovy. In *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi : Komunikace s dětmi v zrcadle času. Sborník příspěvků z odborné konference pořádané katedrou českého jazyka a literatury s didaktikou PdF OU a Kabinetem literatury pro mládež, jazykové a literární komunikace PdF OU 9. – 10. 11. 2006*. 1. vyd. (tištěné a elektronické). Ostrava: PdF OU, 2006, s. 118 – 124. ISBN 80-7368-271-0.

ROZEHNALOVÁ, B. Kritika školy očima laiků i odborníků aneb „Nic nevíme bez přizpůsobujícího nástroje nebo schopnosti tvůrčí“. In KIPS, P.; KOLDEOVÁ, L. (ed.) *Výchova, škola, společnost – minulost a současnost*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. s. 76 – 81. ISBN 978-80-223-2295-9.

ROZEHNALOVÁ, B. Pohádka – i to je život. In *Současnost literatury pro děti a mládež: Liberec 29. – 30. března 2007*. 1. vyd. Liberec: Nakladatelství Bor, 2007. s. 113 – 124. ISBN 978-80-7372-309-5.

ROZEHNALOVÁ, B. Vnímat krásu ulehčuje cestu (nejen ke knize). In NOVÁK, R. (ed.) *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi : komunikace jako klíč k dětem a mládeži. Sborník příspěvků z odborné konference pořádané katedrou českého jazyka a literatury s didaktikou PdF OU a Kabinetem literatury pro mládež, jazykové a literární komunikace PdF OU 15. – 16. 11. 2007*. 1. vyd. (tištěné a elektronické). Ostrava: PdF OU, 2008, s. 96 – 99. ISBN 978-80-7368-4912-1.

GREGOR, M.; ROZEHNALOVÁ, B. Je literární výchova skutečně esteticko-výchovnou disciplínou? Banská Bystrica listopad 2007 (v tisku)

ROZEHNALOVÁ, B. Kniha – cesta za poznáním sebe sama. In MAREŠOVÁ, H.; MACOUN, T. (ed.) *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole: Sborník prací z mezinárodní konference konané 12.- 13. 4. 2007 na PdF UP v Olomouci*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008. s. 304 – 312. ISBN 978-80-244-1947-3.

ROZEHNALOVÁ, B. Tvořivost jako společný fenomén dramatické a literární výchovy Praha In *Dítě mezi výchovou a uměním : Dramatická výchova na přelomu tisíciletí*. Praha: Sdružení pro tvořivou dramaturgii ve spolupráci s katedrou výchovné dramatiky DAMU, 2008. s. 125 – 132. ISBN 978-80-903901-2-6.

ROZEHNALOVÁ, B. Vnímat krásu ulehčuje cestu (nejen ke knize). In NOVÁK, R. (ed.) *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi : komunikace jako klíč k dětem a mládeži. Sborník příspěvků z odborné konference pořádané katedrou českého jazyka a literatury s didaktikou PdF OU a Kabinetem literatury pro mládež, jazykové a literární komunikace PdF OU 15. – 16. 11. 2007*. 1. vyd. (tištěné a elektronické). Ostrava: PdF OU, 2008, s. 96 – 99. ISBN 978-80-7368-4912-1.

GREGOR, M.; ROZEHNALOVÁ, B. Je literární výchova skutečně esteticko-výchovnou disciplínou? Banská Bystrica 28. 11. 2007 (v tisku)

ROZEHNALOVÁ, B. Vliv žabáků na tvořivost dítěte. *Současnost literatury pro děti a mládež*: Liberec 23. – 26. března 2008 (v tisku)

ROZEHNALOVÁ, B. Kreativita očima pedagoga. In LIPTÁKOVÁ, L.; KLIMOVIČ, M. (ed.) *Inovacie vo vyučovaní jazyka a literatúry*. 1. vyd. (elektronické) Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, 2008. s. 337 – 346. ISBN 978-80-8068-795-3-

Příspěvky v časopisech

ROZEHNALOVÁ, B. Čtenářské referáty jinak aneb Trénink kreativity. In *Knihovnický zpravodaj Vysočina*, ročník 5/2005, č.2. ISSN 1213-82311.

ROZEHNALOVÁ, B. Potřebují naši žáci knihu? In *Knihovnický zpravodaj Vysočina*, ročník 6/2006, č.1. ISSN 1213-82311.

ROZEHNALOVÁ, B. Trénink (nejen) slušného vyjadřování v literární výchově. In *Knihovnický zpravodaj Vysočina*, ročník 6/2006, č.2. ISSN 1213-82311.

ROZEHNALOVÁ, B. Modlitba v literatuře pro děti a mládež jako prostředek jejich sebereflexe. In *Knihovnický zpravodaj Vysočina*, ročník 7/2007, č.1. ISSN 1213-82311.

ROZEHNALOVÁ, B. Pohádka – i to je život. In *Knihovnický zpravodaj Vysočina*, ročník 7/2007, č.2. ISSN 1213-82311.

ROZEHNALOVÁ, B. Pohádka – i to je život. In *Knihovnický zpravodaj Vysočina*. Ročník 7/2007, č.2. ISSN 1213-82311.

ROZEHNALOVÁ, B. Vnímat krásu ulehčuje cestu (nejen ke knize). In *Knihovnický zpravodaj Vysočina*. Ročník 7/2007, č.3. ISSN 1213-82311.

ROZEHNALOVÁ, B. Vliv žabáků na tvořivost dítěte. In *Knihovnický zpravodaj Vysočina*. Ročník 8/2008, č. 1. ISSN 1213-82311.

Další publikované příspěvky

Josef Krumpholc. In Podlahová, L. aj. *1 + 100 osobností pedagogiky a školství v českých zemích*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001, s. 127 - 128. ISBN 80-244-0313-7.

Josef Kubálek. In Podlahová, L. aj. *1 + 100 osobností pedagogiky a školství v českých zemích*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001, s. 129 - 130. ISBN 80-244-0313-7.

Působení v zahraničí

Univerzita v Mariboru, Slovinská republika, CEEPUS, 9. – 29. 4. 2000 – pracovní seminář na téma *Metody rozvíjející tvořivé schopnosti*;

Univerzita V Banské Bystrici; Slovenská republika, ERASMUS, 8. 12. 10. 2007 – pracovní semináře na téma *Nonsensová poezie Ch. Morgensterna; Interpretace básní J. Skácela; O. Wilde: Slavík a růže (metodika tvůrčí práce)*.

Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře, Slovenská republika, ERASMUS, 29. 9. – 3. 10. 2008 – pracovní semináře na téma *Didaktická interpretace textů poezie českých básníků 20. století; Obsahové složky literární výchově a jejich metodika; Informace o RVP a práce s klíčovými kompetencemi*.

Řešené a obhájené grantové úkoly

Spoluřešitelka grantu v rámci Programu podpory rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit MŠMT ČR pro rok 2000 s tematikou *Cvičný učitel*. Řešitel: Mgr. Milan Polák.

Spoluřešitelka grantu v rámci Programu podpory rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit MŠMT ČR pro rok 2001 s tematikou *Cvičný učitel*. Řešitel: Mgr. Milan Polák, Ph. D.

Spoluřešitelka grantu v rámci Programu podpory rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit MŠMT ČR pro rok 2002 s tematikou *Mezipředmětové vztahy v jazykové výuce na I. stupni základních škol. Využití aktivizujících forem dětské literatury v českém a anglickém jazyce*. Řešitelka: PhDr. Milena Vodičková .

Spoluřešitelka grantu v rámci Fondu rozvoje vysokých škol pro rok 2006 s tematikou *Vzdělávání nadaných žáků v primární škole*. Řešitelka PhDr. Hana Spáčilová, Ph.D.

Vedení Mgr. Martina Gregora v doktorandském studiu

Další aktivity

Absolventka dvouletého kurzu *Podporujeme aktivní učení a samostatné myšlení žáků I a II.* v letech 1998 – 1999.

Každoroční účast na přehlídce uměleckého přednesu a odborných přednášek v rámci *Šrámkovy Sobotky*

Členka poroty regionálního kola soutěže *Mladý Demosthenes* organizovaná společností Tvář nové Evropy

Členka poroty celostátního kola soutěže *Mladý Demosthenes* dne 15. 5. 2008 v klášteře Emauzy.

Členka poroty Studentské vědecké odborné konference PdF UP

Lektorská činnost v oblasti vzdělávání učitelů

Nové trendy ve vyučování 1. a 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií zaměřené na klíčové kompetence RVP a jeho vzdělávací aktivity

Téma jednotlivých seminářů

Náměty pro dramatickou výchovu ve spojení s literární výchovou

Tvořivá práce v literární výchově a její propojení se slohovým výcvikem

Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově

Práce s konkrétním prozaickým textem.

Alternativní metody v literární výchově na ZŠ a víceletých gymnáziích.

Aktivizující metody pro všechny obsahové složky literární výchovy.

Tvořivá škola s prvky kritického myšlení

Interpretace poezie J. Skácela

Metody rozvíjející kritické myšlení v literární výchově

Výcvik tvořivosti v literární výchově

Volné a tvůrčí psaní v literární výchově na ZŠ a gymnáziích

Podpora čtenářství a vedení čtenářského deníku