

Členka katedry od r. 1985.

Absolventka Pedagogické a Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Titul PhDr. získala v r. 1981 na Pedagogické fakultě UJEP v Brně. Téma rigorózní práce: Skupinové vyučování jako prostředek aktivizace žáků. Titul Ph.D. získala v r. 1999 na Pedagogické fakultě UP obhajobou disertační práce na téma: Problematika osvojování pojmů ve vyučovacím procesu. Habilitovala se v roce 2005.

V roce 2002 byla nominována na Cenu rektorky za monografii Zvláštnosti pojmu-termínu ve vyučování se zřetelem k syntaxi. V roce 2005 obdržela Čestné uznání rektorky za monografii Inovace organizace a prezentace syntaktických termínů ve vyučování skladbě českého jazyka na základní škole. Zabývá se také možnostmi využití valenční syntaxe ve výuce mateřského jazyka na základní škole.

Se svými postřehy vystoupila na konferencích a sympoziích a publikovala je ve sbornících ČR i v zahraničí a v dalších odborných časopisech (např. Český jazyk a literatura, Komenský, Pedagogická orientace aj.)

Je řešitelkou (spoluřešitelkou) grantových úkolů. Z další činnosti: Školitelka doktorandů prezenčního a kombinovaného doktorandského studia Pedagogika na Pedagogické fakultě UP v Olomouci. Členka komise pro státní doktorskou zkoušku a obhajobu disertačních prací doktorského studijního programu Pedagogika Pedagogické fakulty UP. Členka komise pro státní doktorskou zkoušku a obhajobu rigorózních prací doktorského studijního programu Pedagogické fakulty MU v Brně. Členka habilitační komise pro obor Pedagogika na Pedagogické fakultě UP. Oponentka disertačních a rigorózních prací. Recenzentka učebnic českého jazyka pro MŠMT. Recenzentka projektů FRVŠ. Členka výboru České pedagogické společnosti v Olomouci. Autorka (spoluautorka) učebních plánů nových studijních oborů. Autorka metodických článků na Portále RVP.

Od roku 2005 do r 2012 vykonávala funkci zástupkyně vedoucího katedry.

Další informace o odborné činnosti naleznete na webových stránkách:

<http://userweb.pedf.cuni.cz/kcj/slovník/slovník.htm>

www.romanistika.upol.cz/kdo-je-kdo/strana3.html

<http://www.phil.muni.cz/linguistica/art/vecerka/vec-medailonky2.pdf>

<http://www.slavistik-portal.de/datenpool/czechling-db.html?field=any&query=zouharova>

Seznam publikací

A. Práce publikované v mezinárodních recenzovaných vědeckých časopisech

Vremennaja konkretizacija predikativnogo priznaka v ruskom i češskom tekste. (Spoluautorka O. Čížikova.) In *Russkij glagol*. 1. vyd. Volgograd: VSU 1988, s. 132-140.

Pojetí skladebního učiva ve vyučování českého jazyka na základní škole. In *Acta Paedagogicae Annus III Prešov – Olomouc*, Prešov: ROKUS, 2004, s.78-92. ISBN 80-8068-254-2.

Charakteristika některých lingvodidaktických výrazů. (Spoluautor M. Mlčoch.) In *Slovo o slove*, Prešov: ALLDATA, 2006, s.57-64. ISBN 80-8068-491-X.

Kognitivní konstruktivismus ve vyučování českého jazyka. In *Studia Slovaca*. Banská Bystrica: PdF UMB, 2006, s. 165-174. ISBN 80-8083-350-8.

Didaktická hra a vyučování mateřskému jazyku u dětí mladšího školního věku aneb Co by měl vědět učitel elementarista. In *Slovo o slove*, Prešov: Prešovská univerzita, 2008, s.57-64. ISBN 978-80-8068-752-6.

Skladba češtiny ve vysokoškolských učebnicích. In *Inovacie vo vyučovaní jazyka a literatury (CD ROM)*, Prešov: Prešovská univerzita, 2008. ISBN 978-80-8068-800-4.

Didaktická hra jako jedna z možností rozvoje komunikativní kompetence žáků mladšího školního věku. In *Slovo o slove*, Prešov: Prešovská univerzita, 2009, s.240-248. ISBN 978-80-8068-972-8. (Spoluautorka J. Bartoňová)

B. Práce publikované v tuzemských recenzovaných časopisech

Skupinová práce a výchova mladé generace. *Český jazyk a literatura* 1976-77, roč. 27, s. 278-279.

Organizace a pojem skupinového vyučování. *Komenský* 1981, roč. 105, s. 292-293. ISSN 0323-0449.

K otázce tvořivosti žáků ve skupinovém vyučování. *Komenský* 1984, roč. 108, s. 595-598. ISSN 0323-0449.

Životní jubileum Miloslava Krbce. *Jazykovědné aktuality* 1990, roč. 27, s. 55-56. ISSN 1212-5326.

Několik poznámek k vyučování skladbě na základní škole. *Český jazyk a literatura* 1993-94, roč. 44, s. 206-209. ISSN 0009-0786.

K určování druhů vedlejších vět s týmž spojovacím výrazem. *Český jazyk a literatura* 1995-96, roč. 46, s. 226-227. ISSN 0009-0786.

K jazykové úrovni učitelů. *Komenský* 1996, roč. 121, s. 14-15. ISSN 0323-0449.

Vnitřní vitráž skrz Vnitřní vitráže. *Český jazyk a literatura* 1996-97, roč. 47, s. 236. ISSN 0009-0786.

Učitel českého jazyka a současná škola: se zaměřením na edukační materiály předmětu (M. Polák). *Pedagogika* 2004, roč. 54, s. 59-90. ISSN 0031-3815.

Aplikace kognitivního konstruktivismu v pojmovém vyučování. *Pedagogická orientace* 2006, č.2, s 24-33. ISSN 1211-4669.

Prínos didaktických her pro enkulturaci žáka ve vyučování českému jazyku. In *Škola v proměnách: Učitel-žák-učivo*. (CD-ROM) Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s.166-170. ISBN 978-80-7318-904-4. (Spoluautorka J. Bartoňová)

C. Práce publikované ve sbornících konferencí

Syntaktické pojmy ve vyučování skladbě českého jazyka. In *Spisovná čeština a jazyková kultura 1993*. Praha: FF UK, 1995, s. 309-311. ISBN 80-85899-02-7.

K problematice vyučování skladby na základní škole. In *Cesty k tvořivé škole*. Brno: MU, 1998, s. 244-247. ISSN 80-210-1938-7.

Vliv učitele na formování jazykové kompetence. In *Připravujeme učitele pro 21. století a vstup do Evropy*. Olomouc: UP, 1998, s. 295-298. ISBN 80-7046-871-2.

Německé výrazy v českých běžně mluvených projevech. In *Význam německé střední odborné školy při multikulturním rozvoji Moravy*. Olomouc: UP, 1999, s. 215-217. ISBN 80-244-0006-5.

Česká skladebná terminologie a výchova žáků k národnímu vědomí. In *Výchova k národnímu vědomí a k národním hodnotám*. Brno: MU, 1999, s. 75-77. ISBN 80-210-2164-0.

Jedna z možností řízení kvality v jazykovém vyučování. In *E-Pedagogium*, Olomouc: UP, 2001, s. 73-75. ISSN 1213-7758.

Začátek syntaxe a syntaktického učiva. In *Začátek a konec v jazyce a literatuře*. Ústí nad Labem: UJEP, 2001, s. 168-172. ISBN 80-7044-370-7.

Problematika užívání pojmů-termínů věta jednočlenná a věta dvojčlenná. In *Školská jazykovědná terminologie*. Praha: UK, 2002, s. 130-133. ISBN 80-7290-085-1.

Podíl pojmů na rozvoji jazykové kompetence. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: UP, 2003, s. 113-116. ISBN 80-244-0627-6.

Pojmové mapy ve vyučování syntaxe. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: UP, 2006, s. 186-189. ISBN 80-244-1282-9.

Syntaktické termíny v učebnicích českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc: Hanex, 2007, s. 257-263. ISBN 80-85783-72-X.

Pojetí jazykových rozborů ve vyučování českému jazyku na základní škole. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. (CD ROM) Olomouc: UP, 2009, s. 401-406. ISBN 978-80-244-2240-4.

Aspekty osvojování pojmů ve vyučovacím procesu. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. (CD ROM) Olomouc: UP, 2010, s. 317-326. ISBN 978-80-244-2435-4.

Podpora výuky komunikační výchovy na základní škole. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka na základní škole*. (CD ROM) Olomouc: Hanex, 2011, s. 80-84. ISBN 978-80-7409-032-5. (Spoluautorka K. Hurtíková.)

Místo nástěnných tabulí ve vyučování českému jazyku. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka na základní škole*. (CD ROM) Olomouc: Hanex, 2011, s. 308-311. ISBN 978-80-7409-032-5. (Spoluautorka K. Hurtíková.)

Postavení a úloha komunikačních dovedností v pregraduální přípravě učitelů. In *Pregraduální příprava učitelů primární a preprimární školy v kontextu kutikulární reformy*. Olomouc: UP, 2011, s. 151-154. ISBN 978-80-244-2775-1.

Možnosti rozvoje komunikačních dovedností v pregraduální přípravě učitelů. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*. (CD ROM) Olomouc: Hanex, 2012, s. 294 - 297. ISBN 978-80-7409-050-9.

Otázky komunikace mezi učitelem a žákem ve vyučování na základní škole. In *Komunikační výchova v teorii a praxi*. (CD ROM). Olomouc: UP, 2012, s. 56 - 61. ISBN 978-80-244-3264-9.

Jedna z možností zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ. CD ROM. Hradec Králové: PdF, 2013.

D. Práce publikované v univerzitních aktech a ostatních tuzemských časopisech

Některé možnosti rozvoje tvořivosti v jazykové výuce. In *Philologica IV*, Olomouc: AUPO, 1987, s. 61-65. ISBN 80-7076-000-2.

K postavení pojmu, termínu a definice ve výuce mateřského jazyka. In *Philologica VI*, Olomouc: AUPO, 1989, s. 7-14. ISBN 80-7076-000-2.

K pojetí jednočlenných vět. In *Philologica VI*, Olomouc: AUPO, 1989, s. 15-21. ISBN 80-7076-000-2.

K učivu o jednočlenných větách. In *Philologica VI*, Olomouc: AUPO, 1989, s. 23-28. ISBN 80-7076-000-2.

Ke vztahu jazyka a společnosti. In *Philologica VIII*, Olomouc: AUPO, 1989, s. 7-15. ISBN 80-7076-000-2.

Péče společnosti o jazyk - jazyková politika. In *Philologica VIII*, Olomouc: AUPO, 1989, s. 17-24. ISBN 80-7076-000-2.

Výuka syntaxe na školách. In *Philologica X*, Olomouc: AUPO, 1990, s. 7-39. ISBN 80-7076-000-2.

Valence v české lingvistice a praxi při výuce mateřského jazyka. In *Philologica X*, Olomouc: AUPO, 1990, s. 39-53. ISBN 80-7076-000-2.

Ke vzniku pojmů den, týden, měsíc. In *Studia Philologica 2*, Olomouc: UP, 1991, s. 29-33. ISBN 80-7076-691-4.

Několik poznámek k historii a výuce syntaxe na škole v 80. letech. In *Studia Philologica 1*, Olomouc: UP, 1991, s. 44-48. ISBN 80-7076-691-4.

Výuka syntaxe na střední škole v 80. letech. In *Studia Philologica 3*, Olomouc: UP, 1992, s. 39-51. ISBN 80-7076-691-4.

Věta vedlejší ve skladebním učivu na základní škole. In *Studia Philologica 5*, Olomouc: UP, 1994, s. 39-41. ISBN 80-7076-691-4.

Věty vedlejší příslovečné ve skladebním učivu na základní škole. In *Studia Philologica 5*, Olomouc: UP, 1994, s. 41-43. ISBN 80-7076-691-4.

Pojmy ve vyučování skladbě na ZŠ. In *Studia Philologica 7*, Olomouc: UP, 1996, s. 33-36. ISBN 80-7076-691-4.

K obsahu a rozsahu skladby na základní škole. In *Studia Philologica 8*, Olomouc: UP, 1998, s. 7-13. ISBN 80-7076-691-4.

Pojetí a obsah skladby v nejstarších gramatikách. In *Studia Philologica 8*, Olomouc: UP, 1998, s. 21-27. ISBN 80-7076-691-4.

Využití valenční syntaxe ve výuce českého jazyka. In *Studia Philologica 9*, Olomouc: UP, 1999, s. 77-82. ISBN: 80-244-0038-3. ISBN 80-7076-691-4.

E. Monografie a učebnice

Zvláštnosti pojmu-termínu ve vyučování se zřetelem k syntaxi. 1. vyd. Olomouc: UP, 2002. 96 s. ISBN 80-244-0434-6.

Inovace organizace a prezentace syntaktických termínů v učivu českého jazyka na základní škole. 1. vyd. Olomouc: UP, 2005. 241 s. ISBN 80-244-1017-6.

Český jazyk 1 – vybrané kapitoly. (CD ROM)1. vyd. Olomouc: UP, 2012. ISBN 978-80-244-3263-2.

F. Učební texty (skripta)

Skupinová práce v českém jazyce. Blansko: OPS, 1978. 50 s.

Základní syntaktické pojmy I. 1. vyd. Olomouc: UP, 1992. 64 s. ISBN 80-7067-107-6.

Vybrané kapitoly z nauky o textu. Studijní opora. Olomouc 2013. 60 s.

Jiná publikační činnost

Přínos J. Dobrovského pro rozvoj pravopisu. *Stráž lidu*, 1987, č. 122, s. 5.

Došlo poštou. (Uveřejněný dopis k článku Redukce?). *Tvorba*, 30.11.1988, s. 2.

Dvě učebnice. *Učitelství noviny*, 12.9.1995, s. 29. ISSN 01395718.

Český jazyk pro pátou třídu. In *Rodina a škola*, 42, 1995, s. 31. ISSN 0035-7766.

Jazyková úprava a redakce textu.

Pavlín, A.: Hledání ztraceného času. Kontext, Nový Jičín 1993, s.51.

Common European Framework of Reference for languages: learning, teaching, assessment Council of Europe. Cambridge University Press 2001, Cambridge.
(Společný evropský referenční rámec pro jazyky. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. UP, Olomouc 2002.)

Lektorská činnost

Spisovnost a nespisovnost. Zdroje, proměny a perspektivy. Sborník příspěvků z mezinárodní konference konané ve Vzdělávacím středisku Šlapanice 10.-12. února 2004. Editoři: E. Minářová, K. Ondrášková. Vydala MU v Brně 2004. 399 s. Spolurecenzenti M. Mlčoch, M. Polák. ISBN 80-210-3568-4.

Český jazyk pro 5. ročník základní školy (Horáčková, M., Hudáčková, P., Košťák, J., Kulhavá, M., Nečasová, R.) - odborná spolupráce pro nakladatelství Didaktis, Brno, 2007. 124 s. ISBN 978-80-7358-071-1.

Cvičebnice českého jazyka - odborná recenze učebnice. Brno: DIDAKTIS, 2007. ISBN 978-80-7358-084-1.

Český jazyk a komunikace pro střední školy 3.a 4. díl – odborná recenze učebnice. Brno: DIDAKTIS, 2012. ISBN 978-80-7358-199-2.

Český jazyk a komunikace pro střední školy 3.a 4. díl – odborná recenze pracovního sešitu. Brno: DIDAKTIS, 2012. ISBN 978-80-7358-200-5

Český jazyk a komunikace pro střední školy. Komplexní opakování a příprava k maturitě – odborná recenze pracovního sešitu. Brno: DIDAKTIS, 2013. ISBN 978-80-7358-201-2.

Oponované výzkumné zprávy a závěrečné zprávy řešených projektů

Zdokonalování výchovně vzdělávacího procesu v mateřském jazyce na základní škole, a to na úseku vyučování skladbě v 5.- 8. r. základní školy - resortní úkol II-05-03, spoluřešitelka.

Aktualizace moderních lingvistických metod s orientací na rozvíjení lingvistické kompetence a mluvního projevu budoucích učitelů českého jazyka - vnitřní grant UP, spoluřešitelka.

Aktivizující formy výuky v pregraduální i postgraduální přípravě učitele českého jazyka – projekt MŠMT, 2001, hlavní řešitelka.

Aktivizující formy výuky v pregraduální i postgraduální přípravě učitele českého jazyka II – projekt MŠMT, 2002, hlavní řešitelka.

Habilitační grant - *Program na podporu rozvoje struktury bod c) Projekt celoživotního vzdělávání, část ca) zvyšování odborné a pedagogické úrovně akademických pracovníků.* - projekt MŠMT, 2004.

Restrukturalizace čtyřletého magisterského studijního programu Učitelství pro základní školy na PdF UP v Olomouci - projekt MŠMT, 2006, spoluřešitelka.

On-line podpora školícího střediska MŠMT v rámci SIPVZ na Pedagogické fakultě UP – vnitřní grant UP, 2006, spoluřešitelka.

Rozvoj a podpora vybraných studijních programů a oborů realizovaných v kombinaci prezenční a distanční formy studia - projekt MŠMT, 2008, spoluřešitelka.

Rozvoj a podpora vybraných studijních programů a oborů realizovaných v kombinaci prezenční a distanční formy studia - projekt MŠMT, 2009, spoluřešitelka.

Podpora výuky komunikační výchovy na školách - vnitřní grant UP, 2010, spoluřešitelka.

Inovace studijního předmětu Nová média a kyberkultura – grant FRVŠ, 2010, spoluřešitelka.

Inovace studijního předmětu Český jazyk 1 - grant FRVŠ, 2012, hlavní řešitelka.

Příprava a realizace výukových materiálů pro podporu komunikační výchovy RVP ZV ve výuce českého jazyka a literatury na základních školách a víceletých gymnáziích - grant ESF, 2011-2013, evaluátor.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – grant ESF, 2011-2014, lektor.

Moderní mluvnice češtiny pro studenty magisterských a doktorských programů filologických oborů – grant ESF, 2011-2013.

Články na webových stránkách

Syntaktické termíny v učivu českého jazyka na základní škole.
<http://www.rvp.cz/clanek/74/1939>

Slovník frekventovaných syntaktických termínů.
<http://www.rvp.cz/clanek/74/1940>

Komplexní jazykové rozborů ve vyučování českému jazyku
<http://www.rvp.cz/clanek,/74/3034>

Příklady rozborů komunikační situace a výstavby textu
<http://www.rvp.cz/clanek,/74/30345>

Charakteristika jazykových plánů češtiny
<http://www.rvp.cz/clanek/c/GVA/12547/>

Medailonky

ČERNÝ, J. HOLEŠ, J. *Kdo je kdo v dějinách lingvistiky*. 1. vyd. Praha: LIBRI, 2008. 739 s. ISBN 978-80-7277-369-5. [s. 731-732]

Citace na webových stránkách

<http://www.npkk.cz/npkk/publikace/PPL404A/05.php>

Databáze Národní knihovny ČR - <http://sigma.npk.cz>

Výpis archivu dotazů - <http://ptejteseknihovny.cz>

V souvislosti s vedením disertace R. Čecha - <http://df.stk.cz>

www.ptejteseknihovny.cz/uloziste/aba001/valencni-syntax - 23k -
www.cestina.net/vyhledavani/index.php?autor=Zouharová,%20Marie - 5k -
cs.wikipedia.org/wiki/Větný_člen - 29k
www.stolzova.cz/stolzova/view.php?cisloclanku=2004030201 - 25k

Ostatní odborná činnost

Školitelka doktorandů prezenčního a kombinovaného doktorandského studia Pedagogika na Pedagogické fakultě UP v Olomouci.

Členka komise pro státní doktorskou zkoušku a obhajobu disertačních prací doktorského studijního programu Pedagogika Pedagogické fakulty UP.

Členka komise pro státní doktorskou zkoušku a obhajobu rigorózních prací doktorského studijního programu Pedagogické fakulty MU v Brně.

Oponentka rigorózních a disertačních prací .

Recenzentka učebnic českého jazyka pro MŠMT.

Recenzentka projektů FRVŠ.

Autorka (spoluautorka) učebních plánů nových studijních oborů.

Autorka metodických článků na Portále RVP.

Autorka nových oborů a předmětů studia v prezenčním, kombinovaném bakalářském i magisterském a doktorském studijním programu.

Evaluátor grantových projektů.